# الرفيق الدكتور البراهيم محمر أمين جامعة تشرين يتحدث للثقافة يتحدث للثقافة أجرى الحوار: تحسين عباس



قبل أنأبدا الحديث عن جامعية تشرين اسمحوا لي أن أعود بذاكرتي الى بداية الحركة التصحيحية عندميا قام الرفيق المناضل حافظ الاسد برييارة لمدينة اللاذقية ، قال يومها في كتياب وجههه الى السيد وزير التعليم العالي: تبين لنا خلال زيارتنا لمحافظة اللاذقية ضرورة انشاء جامعة فيها لذليك فقد قررنا احداث هذه الجامعة في مدينية .

دمشق ۱۹۷۱/۱/۲۰ "الفريق حافظ الاسد "
وطلب يومها من المسؤولين عن سياسية
التعليم العالي ضرورة اتخاذ الاجراءات
الكفيلة بانشاء جامعة تشرين و ويوها
ان المسؤولون في وزارة التعليم العالي
ان انشاء مثل هذه الجامعة يتطلب رمنيا
يتراوح بين عشرة \_ الى خمسة عشر سنة وورمها قال الرفيق المنافل حافظ الاسيد
"اذهبوا الى مدينة اللاذقية ، استأجروا شققامفروشة استخدموا مدارس وغيرها لتكون نواة لجامعة تشرين و واحدث المحدم المربوم الرفيق المنافل حافظ الاسيد أصدره الرفيق المنافل حافظ الاسيد أصدره الرفيق المنافل حافظ الاسيد المرسوم التشريعي رقم (١٢) تارييخي

وهب الان صرح حضاري علمي كبير من المنجزات الهامة للحركة التصحيحيية المباركة التصحيحيية المباركة الترفيق المناضل حافظ الاسد رمز هذه الامة وباني سورية الحديثة ، يلوج بها الافراد وتلجيات الجماعات والمؤسسات تنهل منها العلوم المختلفة وتتحسرود بالمعارف " ٠٠ وهي ببنائها وتجهيزاتها الفنية ومخابرها العصرية ، وقاعاتها

الدرسية تعد مركزا من مراكز الاشعساع العلمي في عالم اليوم وبما تشمّل عليه، من كليات ومعاهد ومنشآت علمية وبمساتملكه من طاقات وخبرات فنية متنوعسة في شتى الاختصاصات، وهي تحتل مكانتها اللائقة في الاوساط الاكاديمية العربية والدولية، تنفذ مهامها الحضاريسية، وتودي رسالتها الانسانية في الحيساة

وتحقق الاهداف التي وجدت من أجلها •

#### سوال:

ما هي الكليات التي تضمها جماعـــــة تشرين حتى الآن دكتور ابراهيم ؟ جواب:

تضم جامعة تشرين حتى الآن تسع كليــات هي على التوالي حسب تاريخ احداثها : ١ - كلية الاداب والعلوم الانسانية فــي ١٩٧١ - ١٩٧٢ ٠

٢ \_ كلية الزراعة في ١٩٧١ \_ ١٩٧٢ ٣ \_ كلية العلوم = = =

٤ ـ كلية الهندسة المدنية في عـــام ١٩٧٢ - ١٩٧٣ ·

٥ - كلية الطي في عام ١٩٧٤ - ١٩٧٥ ٠٠

٦ ـ كلية الهندسة الميكانيكية والكهربائية في عام ١٩٨٠ ـ ١٩٨١

٧ - كلية طب الأسنان ١٩٨٣ - ١٩٨٤

٨ - كلية الهندسة المعمارية في عــام
 ١٩٨٥ - ١٩٨٥

٩ - كلية الاقتصاد في عام ١٩٨٦ - ١٩٨٧
 كما يئمق بجامعة تشرين اربع معاهــــد
 متوسطة ٠

١ - المعهد المتوسط الزراعي ١٩٧٤

٢ - المعهد المتوسط الهندسي ١٩٧٩

٣ - المعهد المتوسط الطبي ١٩٧٩

٤ \_ المعهد المتوسط التجاري ١٩٨٠

#### سوًال:

ماذا يمكنكم القول عن الكادر التدريسي للجامعة دكتور ابراهيم ؟ جواب:

يبلغ عدد اعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة ١٧٦ عضوا داخل الملاك وهنياك ١٥ عضوا قيد التعيين اضافة الى عشرين مدرسا من وزارة التعليم العالي ،مين ناحية ثانية تعمل الجامعة وبشكل مستمر على تطوير هيئتها التدريسية من خيلال

ايفاد معيديها المتفوقين لاتمـــام

دراساتهم العليا في البلدان المتقدمة وقد بلغ عدد الموفدين من أجــل هـــذه الغاية / ٦٣٩ / معيدا ٠

### سوًال:

ماهي الشهادة التي تمنجها جامع\_\_\_ة تشرين في كلياتها دكتور ابراهيم ؟ جواب :

تمنح جامعة تشرين درجة الاجازة الجامعية الاولى ودرجة دبلوم دراسات عليا فيي كل الكليات ماعدا الاقتصاد وطب الاسنان والعمارة ودرجة الماجستير في الاداب ، ومن المتوقع ان يتم قبول تسجيل فيي درجة الدكتوراه خلال العام القادم فيي كلية الاداب والعلوم الانسانية ،

### سوًال:

ماذا يمكنكم القول حول مسألة القبـول في الجامعة للطلاب المستجدين ؟

#### جواب:

يحدد مجلس التعليم العالي سنويا بناء على اقتراح مجلس الجامعة عدد الطـــلاب المستجدين الذين يمكن قبولهـــم في الجامعة من السوريين والفلسطينييين المقيمين في سورية وشروط القبولالتي يأتي في مقدّمتها : أن يكون الطّالــ حاصلا في سنة القبول نفسها على شهادة الدراسة الثانوية العامة او شهادة معادلة لها • ويتم القبول بالمفاضلـة على اساس ترتيب درجات النجاح فيسيي شهادة الثانوية والرغبات التي يختارها الطلاب • ويعامل الطلاب من ابناً الاقطار العربية والبلدان الاخرى الحاصلون علىى الشهادة الثانوية السورية الذين درسوا المرحلة الثانوية بكاملهافي الجمهورية العربية السورية وتوافرت لديهم الشروط المطلوبة للتسجيل المباشر او المفاضلة معاملة الطلاب السوريين ويخضعون لشروط التسجيل نفسها التي يخضع لها الطــــلاب السوريون والفلسطينيون نفسها .

أما الطلاب من ابناء الاقطار العربيـــة والبلدان الاخرى الحاصلون على الشهادة الشانوية الذين يرغبون في التســجيـل في جامعة تشرين والجامعات السوريــة الاخرى فعليهم ان يتقدموا بطلبات قبولهم الى وزارة التعليم العالي التي تعلـن عن شروط القبول في شهر آب من كل عام ،

ومن اهم هذه الشروط ان يكون الطالسب حائزا على الشهادة الثانوية في العام الدراسي الذي يرغب التسجيل فيه • وان لا يقل معدله المئوي عن الحدود التسي يبينها اعلان الوزارة •

#### سوّال:

منذ قليل فهمنا منكم شيئا عن القبول ، في جامعاتنا لو وضعنا مقارنة مسسع البلدان المتقدمة كيف نراها ؟ جواب :

مسألة القبول في جامعاتنا تتم بشكل جيد ولا يمكن ان تتم الا كما هي الان ضمن الظروف الراهنة ، نطمح مستقبلاً للوصول الى قواعد ناظمة للقبولتتماشى مـــع مسيرتنا التعليمية وتحقق طموحاتنـــا نحو غد مشرق تتاح فيهكافة الامكانات والظروف امام الجميع للتعبير عـــن مواهبهم وتحقيقها وآذا ما وضعنـــا مقارنة بسيطة بين قواعد القبــول فيي بلادنا وبين بعض البلدان المتقدمة على سبيل المثال الاتحاد السوفييتي وفرنسا لوجدنا ان عملية القبول تختلف عما هي عليه في بلادنا فالتعليم ما قبل الجامعي في الاتحاد السوفياتي يتم على مرحلتيـن الأولى هي مرحلة الحضانة بالنسبة للطفل يتم فيها تحقيق الزامية التعليم ومسن جهة ثانية عملية الكشف عن مواهب الطفل وتنميتها والمرطة الثانية تبدأ محان الاول ابتدائي وحتى الصف العاشر ، وفي نهاية هذه المرحلة تبدأ الدراســــ الجامعية ، ويتم القبول فيها بنا على امتحان انتقاء اعسداد محددة لكسسل اختصاص وفقا لخطط وتبعا للمواهب المتثفة لدى كل طالب ، اما مسألـــة القبول في فرنسا فتتم على اساس انتقاء يعلن عنه ، وبعد الامتحان يلحق الطالب باختصاصه لمدة عامين والنساجج فسسسى دراسته يتابع اكمال تخصصه والراســـب فيه يفصل من الجامعة . وما ارید ان اشیر الیه هو مسـالــة الاستيعاب الجامعي الذي يعد بحق قــرار تاريخي تحقق في ظل الحركة التصميميسة وفي عهد الرفيق المناصل حافظ الاسد ، وهذا القرار التاريخي جاء ملبيــــا لرغبات ابناء الطبقات الكادحة حيث أتاح لهم فرصة اتمام دراستهم الجامعية وبدون سياسة الاستيعاب هذه كان مـــن العسير جدا على كثير من الطلاب ان يتابع دراسته ، وهذه السياسة كانـــت

حكيمة لدرجة كبيرة اذ عن طريقهــــا

نستطيع أن نحقق شعار " ردم الهـــوة المعرفية بيننا وبين العدو الصهيونيي الذي يعتبر من الشروط الاساسية لتحقيق شعار التوازن الاستراتيجي " ٠٠

#### سوال:

من المعروف عنكم دكتور ابراهيم انكسم من أسرة كادحة عانت ما عانت لك تثبت حضورها الاجتماعي والتعليم ي السوال كيف ترون اليوم واقع التعليم في هذه المحافظة ؟ جواب :

بكل ففر واعتزاز أجيبكم انني من اسعرة كادحة عاشت في ظل قرية فقيرةبامكاظتها الزراعية الاهي قرية الحصنان التابعة لناحية عين الشرقية منطقة جبلة التي تلقيت للمروف الابجدية تحت شجرة المسنديان التي كان يجمعنا تحتها الشيخ او الخطيب ليعلمنا الابجدية الاولــي ، ولندرس بعدها بعض سو ر القرّان الكريـم حيث لم يكن آنذاك من مدرسة في قريتناً الهيبلغ عدد سكانها/ ٤ / الاف نسمة ، لأن الاقطاع انذاك كان قد هدم المدرسـة أكثر من مرة ، ليمنع العلم عن ابناً القرية ، وبارادة من سكان قريتنا استطعنا أن نبني مدرسة مؤلفة مــــن غرفتین ، واستطاع اهل القریة ان یوجدوا معلما وحيدا في المدرسة من الاول وحتيي الخامس الابتدائي ، وكان التلاميذ فـــي المدرسة يأتون آليها برغبة وباسـرار وعزيمة يقاسون من الفقر والمرض والجوع واستطعنا بارادتنا القوية ان نشــق طريقنا نحو المستقبل ، وخرج من قريتنا بعضهم حصل على شهادات عليا وبعضهم حصل على رتب عالية في القوات المسلحة واذا ما قارنا اليوم بالماضي لمـــا أمكننا المقارنة لأن الدراسة الان متوفرة المحتب السوري لكل مواطن في قطرنا العربي السوري متوفرة لان قائد التصميح الرفي المناصل حافظ الاسد طبق الزامية التعليم وأتاح الفرص الكافية لكل الراغبيين بالعلم والمعرفة ووفر لهم كل مستلزمات العلم والتعليم ، في الماضي كـــيان التعليم محظرا على ابناء الطبقيات الكادحة اما الان محظرا عليهــم تـرك التعليم وأنا اهنىء شعبي العربـــي السوري ، بعناسة الحركة التصحيحية ، بهذا القاعدالية حب شعبه فأحبه شعبه، وعودة الى السوال لقد كنا في الماضي

ندرس على ضوء السراج او الفانوس ١٠ اما الآن فالكهرباء ووسائط النقل والطرقات والخدمات التموينية والماء والهاتيف في كل قرية من قرانا تقريبا ، والكوادر التي تخرجت في عهد التصحيح تساهم الان مساهمة جدية في دفع مسيرة التعليم في قطرنا العربي السوري وبكل الاعتـــزاز والفخر اقول كوادرنا في القطر العربي السوري الان جاهزة للمساهمة في دفـــع السوري الان جاهزة للمساهمة في دفـــع مسيرة التعليم في بعض البلدان العربية ولا سيما بلدان المغرب العربي التعربي التعربي التعربي وليبيا والمغرب العربيا والمغرب وليبيا

#### سوًال:

كلمة اخيرة تود قولها دكتور ابراهيــم ختاما لهذا الحديث /؟ جواب:

في ختام حديثي هذا لا بد لي من القول ان كل شيء في نظري قد تغير فالمعاناة السابقة في الماضي والظلام الذي كلان فيما مضى الفقر والمرض قد تحول فلي عهد الحركة التصحيحية الى امل اللين نور ، الى مستوى حياة لائق ،الى صحة ، الى تكافىء فرص بين المواطنين ، اللي شجاعة الى حب للوطن وحب للبعث وأميل البعث الرفيق المناضل حافظ الاسلام لا يسعني الا أن أتوجه الله من أعملاني قلبي تحية الحب والولاء والوفاء لباني قلبي تحية الحب والولاء والوفاء لباني

سورية الحديثة ، لانه الانسان وكـــل الانسانية تتمثل فيه ولأنه القائد الملهم والمناضل الذي أحس بمشاعر ابنا الفقراء الكادحين وجامعة تشرين ستبقى صفحـــة ناصعة في تاريخه المسطر بأحرف من نور وستبقى جامعة تشرين منارة يهتدي اليها وبها كل ابناء العروبة ، ولتتذكَّــر الاجيال على مدى التاريخ ان الرفيـــق المناضل حافظ الاسد قد آتاح لهم فــرص الحياة ، فرص المستقبل ، فجامعــة تشرین انجاز حضاري كبیر وعلمي فــي ان معا فالمدينة الجامعية والكتاب الجامعي ومصرف التسليف الطلابي والمطعم الجامعي والنادى الجامعي ومؤسسة التسييرالذاتي انجازات لا يمكن اغفالها وبهذه المناسبة فأنني اتوجه باللاعوة الى مجلّة الثقافـة عبر مندوبها السيد تحسين عباس لاصدار عدد خاص عن جامعة تشرين وكل الفعاليات السياسية والعلمية والثقافية محمستعدة لتقديم كافة المعونات والتسهيلات لانجاح هذا العدد .

في ختام اللقاء نشكر الرفيق الدكتور ابراهيم محمد امينُ أجامعة تشرين عليي هذا اللقاء القيم الذي أهداه لمجلية الثقافة • بمناسبة العدد الخاص فادباء محافظة اللاذقية •

اجري الحوار : تحسين عباس



### الشاعرالعربيالكبير

### 

\* هو نديم محمد حسن نصور من اعمال قرية عين شقاق منطقة جبلة اللاذقية ، مواليد ١٩٠٩ ، امتاربشعره الشائير وصوره التي انفرد بها دون سواه ،شفع ذلك اسلوب عربي أصيل لا نجده الا عند شعراء العربية الكبار على مر العصور،

 له عدة دواوین مطبوعة ، (آلام بأجرائه الثلاثة ـ رفاق یمضون ـ فراشات وعناکب ـ ألوان ـ صراخ الثأر وغیرها کثیر ) کما له عدة دواوین مخطوطـــة تنتظر الطبع .

أي داء تشكوه مات الداء يتملى من رجعه الشعراء بآلامها النفوس الاماء نحلن الأيمة البؤساء وخمر يعرى بها الاشتهاء منه وترقص الأهاء

على لون وشيها الآنداء في أراجيعها الشناء والضياء حسن" في الكون أو نعماء



فحسن ينطفيي، كان في حمانا مستسلماً إلى البكاء وقد نعى نفسه بكتاب ، شم ذهب تاركاً لي عتباه ومسرارة ذكراه م

أشعور تلهو به أم بكاء

غنني سن هدير جرحك لعنا لا تقل ضقت بالعباة وإن ضاقت عال كم سخرنا من العنداب وكم نسخر متعة سمعة هي الشقوة الكبرى لأرجع الأسس والصبا ينتش الخاطر

أين أجواؤنا الفواغم ترفض أين من كأسنا صفاوة عين الديك

\_ الملوك والأمراء \_ أين منا \_ إذا تعاورنا السكر فتهنا لهونا اللهو حين يغمرنا الليل وتنزو بنفسيا أشياء ولنا الأفق رحبه الناعم العلو وألوانه العناب الوضاء والمقادير ما علمت أغاني ونعمى وأدميع ودمياء جمعتها لنا العياة فكان الليل منها وكانت الصهباء يا سميع الدعاء ما عطفت كأس على أختها وطال الثواء قم إلى الحان فالرفاق ورائي يستعثون في الطريق ، ظماء قم إلى النبع نسقه الغمر حتى ينتشي الظل والحصى والماء ونفن "الأصيل ملعمة الحب فتسري بلهونا الأنباء كم على التبع من جمال ووحي أرجت من شذاهما الامساء رجعت أصاله السمراء وعلى مرتماه كم من نشيد ويبدو كأنه استعياء وذيول الصفصاف مزهوة العجب يهز هن الصرواء وذؤاباته الرشاق أراجيح شعاع ونسيم ومندل وكباء والروابى صبا ووهج وقطر فضوء ينفشى وظل ينضاء ويد الغيم بين محو وإثبات وأذوت وروده الرمضاء سكت الحسن وانطفى اللعن في الروض عاريات ضفافهان قسواء والسواقي ممًا بهن سواه يا لخطب يعنى له ويساء و بكى الحب أي خطب دهاه شعاع مندلتل وغناء ليتها غفوة على الليل يجلوها ويناى بجانبيها العياء ليتها ساعة يلم بها السكر تُ وشيه غفه ة خفيراء لمن الليل أحمراً من دم الخمر منها وضاءت السير"اء لهثت حولها الطيوب فضاع الحلم

واحتمت رعشة النجوم الى الستر حفظ الله للشباب أياديه

يا سميري ونعن روحان في الخمر هتيء الكأس واملأ الأفق بالشعر أنت منا و نحن منك على الظلم أجفلت من إبائنا ذروة الجاه لشموخ الكريم لا للغنى الحمد راودونا خفض العباه من الذل فأذا الأرض ، ما نشاء ، حياة في ضحى الأرز عبقة من أغانينا وليالي بغداد من خمرنا ريسا كذب القبر لا يموت ندى الفجر جرحك الجسرح لا يد الغمر أملته نهشة مز قت بها الصدر أفعى ملتقتها يداك لا رهباً منها فاسق من نابها شبابك وانظر

إيه يا ليل كم سهرناك للصبح تلتوي ضاحكاً إلى فألقاك ألف السخر بيننا فكأنا ما يضر الشقاء \_ والهامة العلياء همتنا أن نموت في الغمر والسخر

يعذب السم في النفوس ولا تعذب

ر'ب عار من بعض أسمائه المجد

والصبا وثبة الى الشمس تنقاد

لا وعينيك منا غدرت ولا خنت وبلى طار للوداع فوادي

حياء وللنجوم حياء على العيش إنها بيضاء سواء صباحنا والمساء ولت ا كلنا إصغاء انتفاض وجنة وازدراء ومن زهدنا تلوى الثراء وللكبر لا الكبير الثناء فتهنا وتاه فينا الاباء وإذا الكون ، سا نريد ، هناء ومن زهونا عليه كساء وريا من حبنا الصحراء ولا يدرك الخلود الفناء \* ولا السهد خطّه والعناء قارح الناب صلّة رقطاء ولكن عسى ينام العداء

كيف باءت بمارها أو باء وا فيها الاطاعة العمياء ومجد عارت به الأسماء وتعنو لعزمها الأمداء

\* وللريح فوقنا ضوضاء بضعا تردم الأصداء في شافاه البارية الستهزاء قل لى والجبهة الشماء ولوموايا أيها الأحياء

ولا مر في ظنوني جفاء فطوى من جناحه الابطاء

فاغمس العتب في جراحي وقل هات قطع هن ما قدرت عليه لو أقول الجهاد لانتفض القبر ومشت في العروق عاصفة الزهو وشكا السيف غمده وتلظت قم إلى السيف إن فيه من الذل شفاء لو حملت الدنيا وكبرك في عطفي فامسح الغفو عن جفونك وانظر غالبونا عليه إمالنا النصر بسين جنبي هسدة وانفجسار كيف أمشى وملء دربي جراح سقط السيف من يمينى وللموتورائي ما أبالي أن يأكل الحزن قلبي ما أبالي بعد العمى أنهار آية الحزن أن يغيم به الفكر لهب شاهق وراء ضلوعي يا رفيقي حتى يضيق بنا الليل لا تلمني على البقاء برغمي لم يزل في يدي ذماء من الخمس وغدأ عندما يتعتعنى السكر وأرى باليدين ما يشبه الناس وتروغ العياة منى فما تمسك فاذا ما بلغت ذروة آلامي أرجمتني إليك نفس لها الله

رثاء يهزرك مني الرثاء سن فواد عضت به الأرزاء ودو ي من صدرك الانتخاء وشالت برأسها الكبرياء بين عينيك غضبة نكراء متى يعزن الشاها متى يعزن الشاء الخيات بمنكبي الغياد غيرر المجد رفة من لواء وإماله النفوس فداء

في ضلوعي وفي دمي أنواء كيف أرنو وملء عيني قذاء ومرن أمامي ارتماء فعندابي على بقائي جزاء فعندابي على بقائي جزاء فيور رأسي أم ظلمة سوداء فمنه على الشعور غشاء

وصرراخ ممرز ق ونداء وتدمى بسيرنا الغبراء فملوم على بقائي البقاء فمهلا يجف منها النداء فمهلا يجف منها النداء ويمحى في ناظري الضياء وما خلت أنها آشياء إلا سرابها الأعضاء وكان الذي تريد السماء وعهد له على الوفاء

قصة قصيرة بقام: الاديب الرحوم عبداللهعبد

لم يلتف اليه الرال ، هكر عواد الحانوتي لم يستعم ، لأعاد مؤاله : لم عرد من عما مطاهرة في أجل مشكلة 46 14 الشرع الذي الله المسالمة المسالمة

من مواليد اللاذقية ١٩٣٧ له مجموعتان قصصيتان مطبوعتان

حمل اجازة في الفلسفة •

ذاق كل الفقر والحرمان في حياته .

وحتى مماته له ثلاثة اطفال • 'بنتيـن

عمل موظفا في ادارة حصر التبغ والتباك

حتى وفاته ٠ وقد كان عضوا في اتحاد الكتاب العـرب

باللاذقية حتى مماته ٠

اخيرا وقع الشيء الذي كان عواد ابو السعود يخشى وقوعه دائما ، لقــد ترك العمل ، قدم استقالته وترك العمل، فعل ذلك لأنه لم يكن امامه من ســـبيل آخر ، قال : سوف أمضى الى بلد لا يقـف فيه الناس طويلا أمام الافران ، ولا يريقون ماء وجوههم من أجل الحصول على الخبز ، ولا تحصل مشادات بينهم وبين رؤسائهم من أجل الدوام ، وقال ايضا وهو يلملم أشياءه ، قلمه ومنفضة سجائره من فـوق طالوته " لا بد أن يوجد مثل هذا البلد في مكان ما " ، واتجه الى سلم الخروج وقلبه لا يزال يغلي بالغضب حتى انه لــم

يحاول ان يمسك لسآنه عندما انطلــــق يقول : وظيفة ملعونة وحياة لم تعـــد تطأق • لا مت جوعها لكنى لن أعود المي العبودية ٠ وبدأ يهبط الدرج مسرعا ، شيء لا يصدق ، هو نفسه يكاد لا يصدق ان يتــرك العمل بعد خدمة ثلاثين عاما ،اثر مشادة

من أجل الخبر • ولكن الخبر ليس هو كل شيء، هكذا فكر عواد ، وليس بالخبر وحده يحيـــا الانسان و أن كان هو مفتاح الحروب والسلام وهو عواد ، هو ايضا بدأ حربه المعلنة من أجل الخبر •

جرت بينه وبين رئيسه لتأخره عن الدوام

وقال بصوت عال : سوف أعلنهــا صرخة مدوية ، أجل الخبز " واشتعل قلبه بالحماسة وازدحمت في رأسه الصــور، وفجأة وبلا أيةمقدمات رأى نفسه يقصف على رأس مظاهرة امام السراى يقسدم للمسوُّولين مطالب الشعب ، واضاف بعد ان قدم ورقة المطالب ، اضاف قائلا: باسم

الشعب اطالب الحكومة ان تكف عن لعبه القط والفأر، وتضع حدا للجشع ، وتلقى القبض على اللصوص ومصاصى دماع الشعب

وعلت من كل مكان الهتافات وصرفات الاستسحسان ، وحين خفتت الاصوات وهـدأت

همهمة الناس تذكر الارض والاحتلال واستعرب

كيف لم يذكرهما على رأس قائمة المطالب وهيأ نفسه ليعكس رأي الشعب بهما حتيي أنه حشد في ذهنه الكلمات الناريـــة والعبارات المنتقاة التي سيقولها بهذا

المعنى ، لكنه رأى من المستحسنان يذكى

حماسة الجماهير التي فترت قليلا بأغنية

وطنية قبل أن يُلقي قنبلتّه ، وبدأ الغناء \_ 11 \_ الثقافة \_ كانون الاول ١٩٨٩

والله زمان ياسلاحي ٠٠

لم يسمع الا صدى صوته ، ولم يردد معه الاخرون الغناء ٠٠ التفت حواليــه فلم يجدأحدا ، تذكر انه لا يزال يهبــط السلم ، لكنه كان واثقا ان الجماهيــر تنتظره في الخارج ٠

عندما صار في الشارع لم يجصد أحدا كما كان يتوقع ، أصيب بالخيبسة في بادى الامر ، لكنه لم ييأس ، قال : "غير معقول ، لا شك أن الجماهير تنتظر في مكان ما " ٠٠

كان الشارع نظيفا جدا ، مقفـرا

الا من بعض المارة بالرغم من ان المخازن والحوانيت لم تكن مقفلة ، وكانت مارات الحياة باهتة ، شاحبة حزينة ، فالشمسس مقلة صفرا ؛ باردة معلقة في كبد السما ؛ وريح واهنة تولول في الطريق مصعا اليوم من أيام الصيف ، وحتى الاشماص القلائل الذين كانوا يعبرون الطريسية كانوا يمرون سرعة لامبالين ،

استوقف عواد عابرا ، وحاول ان يستدرجه الى الكلام ، ولم يبد على الرجل انه فهم شيئا من كلام عواد ، جرب ان يخاطبه بالاشارات ، لكن العابر هـــر رأسه بالنفي ثم انطلق في سبيله .

قطع عواد مسافة اخرى ، استمهال مارا ترافقه صبية ، ابدى الرجـــال استعدادا لسماع عواد بعد ان ألحـــت الصبية على رفيقها بالاصغاءاليه ، فشرح المحصول على الغبز ، رد عليه الرجــال الحصول على الغبز ، رد عليه الرجــال أبواب الافران مشكلة ، واذا كانت هناك أسواب الافران مشكلة ، واذا كانت هناك مشكلة حقا فهو لا يحس بها ، لانه لا يأكل الخبز أصلا ، وحين سأله عواد ، وماذا تأكل اذن ؟ ١٠٠ ابتسم الرجل ابتسامــة تأكل اذن ؟ ١٠٠ ابتسم الرجل ابتسامــة ساخرة ، أما الفتاة فقط نظرت اليــه وانطلقت في ضحكة مجلجلة ، تذكر مـاري انطوانيت ولويس السادس عشر ٠

أحس عواد بالحزن بعد انصــراف
العابرين ، لكنه علل نفسه قائلا : لـم
أثق بهذا الشارع يوما ، فأصحابـــه
نظيفون جدا وغامضون جدا ، ثيابهــم
أنيقة ، كلماتهم أنيقة ، وأنفاسـهم
أنيقة ، يتكلمون لغة غير لغتي فكيــف
يفهمون مشكلتي معرئيسي ومع الخبر ٠

وقال عواد وهو ينظر الى الشارع المتأنق ، واجهاته البلورية ،معروضاته وازيائه الملونة ، "ليس أصحابه من جماهيري ، ولم يكونوا معي في المظاهرة أمام السراي قطعا " ٠٠ ثم ترك الشارع البلوري الملون وانحرف في طريق جانبية الى اليمين لم تلبث ان قادته الى حي شعبي ، قال : "لعليييي

واجد هنا جماهيري التي هتفت لي امام

مر بحانوت في صدره روجل خلصف ميزان احدى كفتيه أعلى من الاخرى، كان الرجل ينظر من مكانه ذاكالى شيء مصاعلى الجدار المقابل ، سأل عوادالرجال الذي كان لا يزال ينظر الى ذلك الشيء على الجدار .

ـ هل مرت من هنا مظاهرة من أجل مشـكلـة الخبر ؟

لم يلتفت اليه الرجل ، فكر عواد

- هل مرت من هنا مظاهرة من أجل مشكلة الخبر ؟ بذل الرجل جهدا كي ينتزع نفسـه من الشيء الذي كان يتطلع اليه علــــى

ان الحانوتي لم يسمعه ، فأعاد سوَّاله :

الجدار • نظر اليه الرجل نظرة متأنيــة،

نظر اليه الرجل نظرة متأنيـــه، ها هادئة غائمة ، ثم حول نظره عنــــه واستغرق في تأمل ذلك الشيء الذي كـان على الجدار٠

التفت عواد الى حيث كان ينظــر الرجل ، رأى صورة ، كانت الصورة تمثـل عنترة وقد ضرب بسيفه فارسا ففلق رأسـه نصفين٠

تطلع عواد الى الرجل الذي كـان يجلس خلف ميزانه ، فرآه ينظـر الـى الصورة ويهز رأسه ، يهز رأسه ويبتسـم ابتسامة غامضة . قال عواد بعد أن ترك الحانوت:

قال عواد بعد أن ترك الحانوت: ـ ماذا كان يرى الرجل في الصورة حتــى سلبت لبه ؟

وشك عواد بسلامة عقل الرجل، وفكر أنه ربما كان واحدا من مجانين عنتــره المعجبين ٠٠

لحين ، كان يمر به أناس بسطاء في أيديهم أو متأبطين اشياء حملوها معهم منالسوق ، وجوههم صامتة حزينة ، عيونهم فيها استسلام ، ونظراتهم منكسرة كانوا يعبرون الطريق بخطوات واسعية مستعجلة وكأنهم يودون ان يخلوا الطريق نفسه " هولاء هم جماهيري ولا شك انهم ماضون الى مكان ما من البلد ، ومين ماضون الى مكان ما من البلد ، ومين هياك سوف ينطلق الجميح الى السراي " هياتهم ، هبوط الروح المعنوية التي التسمر راهم فيها ، غير أنه لم يلبث ان قيال راهم فيها ، غير أنه لم يلبث ان قيال المعنوية التي المعنوية المعنو

استأنف عواد سيره ، ومن حيـــن

عبره رجل يتأبط شيئاومن خلفــه يدرج طفل ، قال لهعواد : ـ ماذا تحمل تحت ابطك ؟

> قال له: \_ خبز ۰

قال عواد في نفسه : " هذا واحــد من جمهوري " قال للرجل :

احتشدوا امام سراي" ٠٠

- أَلَنْ تَذهب الى السراي ؟ سأل الرجل بريبة :

۔ لماذا ؟ قال عواد :

ـ لتحرير رغيف الخبر من تسلط أصحــاب الافران ٠ قال الرجل -:

- لا وقت لدي لأفعل ذلك ، فنصف نهـاري أقضيه في الجري وراء العمل ، ونصفــه الآخر في تدبير امور العيش لأسرتي •

ثم تركه الرجل ومضى في ســبيله وكان لا يني يلتفت خلفه لينظر الى عواد بريبة وخوف ٠

قالعواد في نفسه وقد تابع سبره "ها انذا قدخسرت واحدا من جمهوري كان ينبغي أن يضم صوته الى صوتي امـــام السراي ، ولكن لا بأس فلا يزال هنــاك الكثيرون ممن يمكن الاعتماد عليهم "٠٠ وصل الى ساحة في جانب منها خروف

وصل الى ساحة في جانب منها خروف يجتر طعامه بصمت ، وعلى مقربة وقلف حمار وقد احنى رأسه واغمض عينيه ، وفي صدر الساحة كان مقهى صغير انتشلواده في فسحة امامه يقرقرون بالنراجيل اويدخنون اللفائف ، ويحتسون القهلوة والشاي بتراخ وكسل وعيون وسنانة ،

قال عواد في نفسه : " هوّلا ً هـم جماهيري ، فأحوالــي وبوسهم مشابه لبوسي وما علي ســوى ان أوقظهم من سباتهم "٠

ومن مكان ما من المقهى راح مذيع يتحدث عن الاضطرابات في لبنان ، وأبدى الخشية من تطور الاحداث هناك الى جسرب أهلية ، وذكران البيانات الاولية تظهر ان مئة وخمسين قتيلا قد سقطوا حتى الان عدا مئات الجرحى ٠٠

قال عواد في نفسه : "هــي ذي قبرص اخرى تحولت الى مسلخ ايضا وأضاف وهو ينظر الى الناس من حول ــه الطائفية قنبلة موقوته ، بل تنيــن غريب نبت له ذات يوم رأس في لبنان ومن قبل في قبرص ، وقبلها في أمكنة اخـرى من العالم ، ولا يعلم الا الله المدينة النالية التي سينبت له فيها رأس جديد في بوم آخر " •

كان الناس لا يزالون يقرقـــرون بالنراجيل ويدخنون اللفائف ويحتسـون الشاي بتراخ وفتور وعيون وسنانة دبقة، فآلمه ذلك ، وهز في رأسه ان يقتل الاخ أخاه دون ان يحرك ذلك شيئا في عواطـف الناس ٠٠

ومن جديد تناهى الى اذن عــواد صوت المذيع الذي قال ان اسرائيل تعتبر فتح قناة السويس خطوة طيبة على طريــق السلام وأنها تتطلع الىاليوم الـــــذي تمر سفنها في القناة ليس تحت اعـــلام دول اخرى ٠٠

انتفض شيء في أعماق عواد ، شعر بالغضب ، ونظر حواليه ، النراجيــــال تقرقر ، اللفائف تنس محترقة ، والشفاه تمتض الشاي والقهوة بكسل وفتور ، اراد انينقل غضبه الى الاخرين ، ويها الناس -

التفتوا اليهباعياء مشوب بالدهشة قال : أيها الناس ٠٠ أين المفر ؟ البحر من ورائكم والعدو أمامكم ، وليس لكــم الا الصبر والقتال ٠

استمر الناس في النظر اليــــه بعيون متعبة ، نصف مغلقة ، ومن بعيــد لمح عواد ، رجلين يتشاوران فيمــــا بينهما ويشيران نحوه ، عيونهما تقــدح

شررا وتنذر بالشر ، احس عواد بالخوف ، شعر انه وحيد وان جمهوره تخلى عنه ، عاودته فكرة الرحيل الى بلد يحصل فيه المحصير على الفبز دون عنا ؛ كبير •

ومن بعيد واصل الرجلان النظـــر اليه ومشاورتهما بشأنه، اتجها نحوه ، شعر بالخوف ، أحس بالخطر ،قال يجب ان انجو بنفسي ، تسلل بهدوء ، احس بالخطر يقترب منه ، قال : يجبان اركض ، وركن ض ٠٠ ركض ٠٠ ولكن عجبا ، فجأة ركضت معه في نفس الطريق ماري انطوانيت ولويـــس السادس عشر ، قرقعة وصخب في طـــرف الشارع ، نظر خلفه ، عنترة يمتطي جواذه بلکزه بمهمازیه ، بسابق الریح ، ویلوی بسیفه ، ماری انطوانیت تولول ، تصرخ ماذا جنیت ؟ ماذا یرید الشعب ، اعطوه الخبز ، كل الخبز ، ماري انطوانيـــت تختفي ٠٠٠ ويختفي معها لويسها ٠٠٠ عواد وحده في الطريق ،يجري وحده ، ومـــن خلفه يجرى عنترة ، أين المفر ؟ عواد يلتفت الى الخلف ، عنتره يعدو وراءه ، وقد استبدل قلنسوته بخوذة من فولاذ ٠٠ وسيفه برمح من نار ، التنين ، سأقضى على التنين الهارب ٠٠ صاح عنتره ٠ صرخ

عواد : اين المفر ؟ وفجأة ٠٠ فجاة شعرعواد بعطش شديد وجفاف في حلقه ،

ودفعة واحدة اختفى عنترة، واختفت معه خوذته ورمحه وحصانه والطريق الطويــل الذي لا ينتهي ٠

- أين المفر ؟ أيها الناس ٠٠

ثموضع رأسه باستسلام فوق الوسادة وعزم ، في هذه اللحظة ، عزما أكيــدا أن يستيقظ في الصباح في الخامســة او دون ذلك قليلا ، ليكون بكامل ثيابه على باب الفرن ، حيث أمل ان يكون الرحـام هناك اقل ما يمكن عليه في مثل ذلــك

عبد الله عبد \_ اللاذقية



كلية الطب البشري بجامعة تشرين

### الشاعرة: فاطمه حدّاد



فاطمة حداد من مواليد اللاذقية عام ١٩١٩ نشرت قصائدها في صحف ودوريات لقطر العربي

لها ديوان شعر بعنوان " صديقي " واخصر بعنوان " غزل الرماد " وهي عضوة في اتحاد الكتاب العرب

## الشباب الخالد

يقولون شاخ العمر قلت: فما بيا وقالوامشيب الفود شيب فواديا وفي خمرة الايام كاسي تعتلق وقالوا زمان الحب ولى فقلت لا وقالوا، ونالوا، قلت اني طائسر يعدون أعوامي وما عددوا الهوى ويادهر ان اذهب غدا يخلد الهوى

من القول الا ما يزيد شـبابيا فقلت بفودي ثورتـي وعبابيـا وفاضت حمياها تغير الخوابيا بل ازد اد حتى ضاع فيه صوابيـا غنائي طبعي ، والتغرل دابيـا كم انساب في الاعواميرقى الروابيا ويخفق بوجد الحب بعد ذهابيـا

\* ولد عام ۱۹۳۸ فى قرية الفاخورة محافظة اللاذقية ٠ درس المرحلة الابتدائية في مدرسة القربة • تابع الدراسة الاعدادية والثانوية في ثانوية جول جمال

درس الحقوق والادب العربي فـــــي جامعة دمشق ٠

في مدينة اللاذقية ٠

عمل في الصحافة ونشر تحقيقــات ومقالات مختلقة

كتب القصة القصيرة ونشر مجموعتين قصصتين هما "حدث في تشرين" و"مغامرات رجلمشتاق "، وبین یدیه مجموعتــــان مخطوطتان تتتظران النشر .

عضو في اتحاد الكتاب العرب ـ فرع اللاذقية ٠

#### من كتاب أصفر : 🍧

قبل ظهور المهدى المنتظر ليمسلأ الدنيا عدلا ، كما ملئت ظلما وجــورا، يخرج الدجال ، ويدعي أنه المهدي فيضل اناس كثيرون ، لكن الحق يزهق الباطل في النهاية ، ويكشف النور الطــــلام المؤمنين من شروره ، وينقذهم مــــن التعرض للغواية والسقوط "٠

في جوف الليل:

في الخارج ظلام يملأ افواه الشوارع وعيون الساحات ، اما هنا ، داخل غرفتي فَابِتُسامة المصباح تملأ المكان ، وقلـــبّ الساعة المشدودة الى الجدار ، يـــدق برتابة واستمرار ٠

نهضت الى الشرفة ، تجولت بناظري غربا وشرقا ، وجدت كل شيء هادئا مستسلما لظلام الليل ٠٠ بصقت ، ثم عدت الىد اخــل الغرفة

القمر لا ينير:

أيقظني صوت اجراس الكنائس ، ٠

### محسن غانمر

### الدَّجال: قصة قصين

انتفضت ، نهضت ، من فراشی خشـــیـة ان يشرق الصباح وأنا نائم • ألصقت وجهسي بزجاج النافذة ، نظرت الى الســـما ، القمر هلال لا ينير ، ونجمة الصبح تلمع ، لكنها بعيدة فيالافق الشرقي • وعَاملً التنظيفات يجمع النفايات من أوعيتها الخاصة ، ويكنس الشارع بهمة وحماسة ، دون أن يتطرق اليه الكّلل ٠

#### الشرنقة:

خرجت الى الشرفة ، وجدت البحسر ينظر الى المدينة بوجه قاتم والريـــح تهب باردة جافة لا رطوبة فيها ، فـــي الجو غيوم داكنة تمر مسرعة دون أن تجوّد بقظرة مطر •

ارتجفت اعضائي من البرد انكمشت في داخل جلدي ، انستبت ، أغلقت بــاب الشرفة ومصراع النافذة ، ثم اسـدلــت الستارة وجلست يحتويني ظلام الغرفة ٠٠

أضأت المصباح ، وجدت على احـــد الجدران صورا لأزهار متفتحة ، وسفينة مبحرة ، تملأ الريح أشرعتها ، وولديـن يسمران تحت اغصان شجرة باسقة ، وفي

الجدار المقابل صورة لفارس عربى يمتطى توجهت الى محكمة المدينة، وفــى جواداأدهم ، يشهر رمحه الرديني، كوفيتة يتلاعب بها الهواء ، جواده يصهل ويندفع الى امام ، وفي صدره يتفجر شوق عارم ، فيمضي ضاربا في الارض بلا هوادة ، يعلـك لجامة غيظا ، يرفس التراب ، ويستمر في الاندفاع ، يتجه به فارسه الاسمر القابـق على العنان بيد مدربة ، عينا الفارس مليئتان ببريق الرغبة والاصرار، جسمه مشدود يكاد يسابق الحصان في اندفاعه، حتى لقد بدا لي أنه الفارس العربـــى الذي تخيلته ، وحلمت به منذ عشــرات السنين ، فوقفت اجلالا واتجهت اليه اريد ان اقبل موطى عوافر فرسه ، لكننـــى فجأة لاحظت انه يضرب برمحه في الفـراغ وأن مؤخرة رأسه زاخرة بصور وأخيلـــة غريبة لم أفهمها ، فعدت الى جلستي متشفيا ، حتى اذا ما صرخت ؛ اتأمل وأتألم ٠ " هاكم الدجال ، امسكوه "

#### في الفجر :

ليلة الميلاد ، الصقيع في الخارج يجمد النسغ في عروق الاشجار ، والاحسلام الوردية تفيض بها أذهان الاطفال ، أما أنا فقد جلست في مقعدي ، يلتهم قلبـي القلق ، ويملأ صدري الخوف ،

أخذت قلما وورقا ، شرعت أكتــب مافي قلبي كلمات ، لم تتسع الحــروف لزحام الصور والافكار التي في صدري ، قمت الى ستارة النافذة ، أزحتهــا ، أطللت على الشارع ، والوقت بعد منتصف الليل ، سمعت همس صوت يقول:

" الاطفال الجياع يملوون مدن وقـــرى الارض ، الضحايا البريئة ، تملأ القبور، والظالمون ينعمون ، يفرحون ، ايحتفلون

### الرجوع:

ارتفع صوت المؤذن ، الماشر في جو المدينة على الرغم من الصقيع ،اسدليت الستارة فوق وجه النافذة ، عدت الـــــى مكاني ، تمنيت لو أنام قليلا ، لكنـــي نهضت ، وخرجت الى مسجد قريب ٠

دخلت ، جلست مع المصلين، اتجهـت الى الاله بقلب مملوء بالرجاء والتوسل، انطلق لسانی يتلو دعاء حارا ، انتهـــى المصلون من أداء فرائضهم ، وما زلت أتلو ادعيتي او أتوسل ٥٠ قمت أريد العودة الي بيتي ، لم آجد حذائي الذي تركته عنـــد باب المسجد ، فرجعت الى منزلى حافيي القدمين ٠

يدي شكوى الى القاضي تقول : " الدجال يلاحقني ، أجده أينما توجهت بين كل فئة من فئات الناس لمحت وجهه، يخدعني فأظنه واحدا من هولاء الذيـــن تعج بهم الارض ، رأيت وجهه بين الفلاحين ومع مالكي الاراضي والتجار ، وعندمـــا دُخلّت مجتمّع العمّال اكتشفّته متنكرا برى عامل ، هربت منه ، ظل يلاحقني ، اختبأت بين الجنود والبحارة ، في المدارس والكنائس والجامعات ، في الاســـواق والمقاهي ، في مباني دور الحكومـــة، لكنني مع كل خطوة من خطواتي ، تتراعي لي صورة وجهه المخادع ، وما زلت اراه نأظرا الي ، سافرا مني ، يرمقني شامتا

تجمع الناس، حولي يسألونني ويستفسرون عن سبب صياحي ، فانظر اليه لأراه قـــد

فكتب القاضي بخط يده في ذيـــل طلبي : ترد الدعوى لعدم الاختصاص

اليقظــة:

مازلت على قيد الحياة ، آكل ٠٠ أشرب ٠٠ أنام ٠٠ استيقظ ٠٠ أجلس الــى مائدة الشراب ، اتجرع الكؤوس ، فأزداد يقظة ووعيا واحساسا بما يحدث من حولي \* میالد:

الوقت ما بعد منتصف الليل ،هنالك مجموعة من الشباب الصغار تلعب كـــرة القدم في الشارع ، وأصوات الضحكـــات مختلطة بأنغام الموسيقي ، تقترب مـــن نوافذ البيوت ٠٠ كلهم يخرجون عن المَألوف حتى الدجال يلبس للنهار الجديد لبوسه ، وعلى محياه تسيل ابتسامة ساخرة ٠٠

💥 🗀 من کتاب مهتری ٔ 💮 🚽

قبل ظهور المهدي المنتظر السندي يملً الدنيا فيرا وعدلاً ، كما ملئت ظلماً وجورا ، يظهر الدجال ، فيضل انـــاس کثیرون ۰۰



### الشاعرالأسناذ جيل حسن



الشاعر جميل حسن

- مواليد عين شقاق ١٩٣٢

ـ ليسانس في الاداب من جامعة دمشق ٠

مدرس في ثانوياتمحافظة اللاذقية .

ـ نشر ديوان " بواكير غضة " ١٩٦٢ ·نفذ ـ كتب بعض المجموعات الشعرية اهمها :

كتب بعض المجموعات الشعرية الم - ابو نواس ـ ملحمة •

- شهرزاد في العاصفة - ملحمة ٠

- بشراغي - ملحمة ٠

- رباعیات -

- الانسان - ملحمة ٠

ومجموعات اخرى ،بموضوعات مختلفة ٠

ـ كتاب في النقد الادبي بعنــوان " الشعر العربي على طريق التجديد " •

- لا يكتب للمناسبات •

- لا يمدح ولا يهجو .

### شهرادفي العاصفة النشيد الشاني عيلمسن

قصورك تلك قصور الرغام ، عفاريت تسكنها أم بشرو ٠٠؟ تدلت سقوفك منها بأثداء ، تلعق وهرو الحجرو والقت مرايا بجدرانها عواهر جرن ، بقايا صور فأين صلة الرغام ؟ تناءت ، وأين جنون الرخام ؟ ١٠٠ اندثر

وأين مواجد من شهرزاد تهب بها صرصصر مسن شهر ٠٠٠؟ تقول لكل الدنى حومي فعندي لكل حديث فبرر اذا مسه سامع أو رآه تفجــر فيـه الهوى واسـتعـر وعندي ينابيع من رغبــة تعوم بهـا نشوة أو خـدر وعندي بحار بلا سابحين وعنصدي خمائصل أبهصى شصجر وعندي ، وعندي ، فأين الذين ٠٠؟ وأين ؟ وأين اللواتي الاخـــر هنا يا مليكي العزيز استرحنا هناك استبحنا الحجــى والنظر هنا كان مالا يكـون ، هنالك عاد الينـا الخفـر وعدنـــا الى الخمر نلهـو بها عن الغيـب والقادم المنتظـر فنون من القـول يا شهرزاد ، وفي الليل مقرورة تســـتعر تزيدين من عمرهـــا ليلـة تقيميـن بنيانها المنكسر وكيف؟ ومن أين يا شهرزاد ، وليلتها من ليالي العمر ؟ أيعممها أن بســتانهـا شــهى الثمـار بهـى الزهــر ترش العطــور بــه كالســنا على مهسـم الرغبـة المزدهــر قوافل من سابغات المنسى على كلل لمسع وطيسف عبسر قصورك تلك قصور المنى ، قصور الخيال ، قصور العبـــر تفنن في صنعها مبدعوها فكانت ، ولا بدع ، أعْلى الدرر فان شـئت كانـت ملاعـب جن ، وان شـئت أمرعتها بالبشـر خلائق ، لكن كما زينت لك الموبق الت وسوء الفكر

تقولين : عمري على مفرقي وهذا المليك وما ينتظر أسامره ليلية ينتشي وينفضٌ نادي الهوى والسحمر وعندالصباح ينام وأصحو ، فأقرأ من سيره ما استتر ومندي بعر بلا شياطئ تهب عليه رياح كثر أدغدغ منه رغاب المليك وأدفعة في مهاوي الخطرو أسرج خيلي لانقاده فيتركن في كالضرائد وأسرج خيلي لانقاده فيتركن في كالضرائد وأربيه من حالق في الحفر لقد قُرُبَ النطع يا شهرزاد وما هي الاليال أخرار



### اللاذقية بين الماضي والحاضر

### بقام الاستاذ محود الرحية

في اللاذقية لا ذقت الكرى أرقي وفي روى مرجها لا موجها غرقيي ألى الخلود فأوغاريت في كبيدي والابجدية شعري والروى حدقي

لعل في هذين البيتين تصوير دقيق للاذقية ماضيا وحاضرا ، فالحديث عنها فيه بوح كثير ، فيه حب كثير ، وأسرار كثيرة ، كمن يمشي وسلط غابة يسري فيها الاشجار الباسقة والاشجار الصغيرة ، وتاريخها يعطيلك أصدق صورة على قدرة الانسان السذي أصدق صورة على قدرة الانسان السذي سكن فيها ، فدعوني أحكي لكم قصتها منذ البداية وحتى يومنا هذا ..

قرية صغيرة بنيت على تل صخري ، تبلغ مساحة سطحه حوالي هكتار ونصف جنوب الحوض القديم للمرفأ تابعــــة للمملكة الاوغاريتية التي كان يسكنها البحارة والصيادون الذين يعودون بنسبهم - الى الشعب الكنعاني الـــــــذي كان منتشرا على طول الساحل ،

هل عرفتم اسم هذه القرية ومن هــــو مؤسسها ؟ انها راميتا او لوكية اكتيه ومعناه باللغة اليونانية ( الشاطــى، الابيض) اما مؤسسها فهو احد قــادة جيوش الاسكندر ٠

وقد سماها الاسكندر الاكبر ( لاوذكيــة ) تيمنا باسم والدته وكانت مساحتها فــي عهده اربعمائة هكتار ٠

هذه القرية الصغيرة تعاقبيت عليها شعوب كثيرة من بينها الرومانيون في عهد الامبرطور " اوكتافيان " السذي اشتهرت في عهده بالنبيذ الفاخر حيث كان يصدر الى الاسكندرية •

اما تاريخ فتحها ودخول العرب اليها فقد كان على يد " عبادة بن الصامــت الانصاري " الذي فتحها بتكليف من "أبـي

عبيدة ابن الجراح " سنة ٦٣٧ ، وبتاريخ هذا الفتح أصبح اسمها اللاذقية اولاذقية العرب ، ولقد تعرضت اللاذقية لغارات عدة من شعوب مختلفة ابتداء من البيزنطيين الى الصليبيين الى العثمانيين ٠

وتعرضها لهذه الغارات لم يعفها من غضب الطبيعة ، فقد تعرضت لزلازل عدة هدمت أركان نهضتها العمرانيـــــــة والاقتصاديـة ومع ذلك فقد بقيت صامــدة تتغلب على الكوارث وتستعيد نشاطهــا بعد كل محنة ، هذه هي لمحة تاريخيـــة سريعة عن محافظة اللاذقية التي نراهـا واليوم ونحن بصدد الحديث عن اللاذقيــة واسباب نهضتها في كل المجالات العمرانية والاقتصادية والفكرية ٠٠ لا نستطيع الا ان نقول ان للحركة التصحيحية التي قادها الرئيبس المناضيل حافظ الاستسد دوراً كبيــرا في بناء سـوريـة الحديثة حيث استطاعت ان تعطــي مدينة اللاذقية التي تطورت على كافلة الاصعدة خلال تماكية عشرة عاما مالمم 

ولا بأس أن أذّكر بعض ما قدمته الحركة التصحيحيةلمحافظة اللاذقية ٠

### في مجال الثقافة:

يوجد اربع مراكز ثقافية موزعة م مدينة اللاذقية ، جبلة ، الحفــة ، القرداحة ، كما يوجد مراكز للفنــون التشكيلية في مدينة اللاذقية • واثني عشرة محطة مكتبية موزعة علـــي كما يوجد في المحافظة معهدان للثقافة الشعبية في مدينتي اللاذقية وجبلة ،كما تم احداث مركز ثقافي في قرية بيـــت ياشوط التابعة لمنطقة جبلة •

### في مجال الصحـة :

تم اقامة ٣١ مركز صحي منذ عصام ١٩٧١ وحتى الان كما تم توسيع المشفى الوطني باللاذقية ، وهناك مشفى جبلية الذي بنى عام ١٩٧٤ ، وكذلك مشفى الحقة والقرداحة ، كما تم احداث مدرسية والتمريض والقبالة عام ١٩٧٧ ومعهد طبي متوسط عام ١٩٧٩ .

#### في مجال التعليم:

تم تنفيذ ما يقارب ٢٦٩١ شعبة مدرسية موزعة على كافة نواحي المحافظة

### في مجال التعليم العالي :

كانت جامعة تشرين هدية الرفيــق المناضل حافظ الاسد ، وفق احـــدث التصاميم الهندسية والمعمارية ، مشفى تشرين الجامعي ، مشفى الاسد الجامعـي ، كذلك العديد من المعاهد المتوسطة .

#### في مجال السدود وأقنية الري :

تم انجاز العديد من السحدود الكبيرة والصغيرة في محافظة اللاذقية من عام ١٩٧١ وحتى ١٩٨٧ ، فقد أنجر سحد الحفة عام ١٩٧٤ ، وانجز سد بلوران عام ١٩٧٦ ، وسد القنيمرة عام ١٩٧٩ وسحد كنروبيل عام ١٩٨٦ ، وهناك سدود مازالت قيد الانجاز وهي سد السادس عشرين على نهر الكبير الشمالي ، سحد المويز ، سد السعرونية ، سد الصنوبر، سد بجمرة ، ٠٠

وتبلغ المساحة التي ترويها هذه السدود بمجملها عددا لا بأس به من الهيكتارات وستعمل هذه السدود ايضا على زيلدة رقعة الاراضي الزراعية المروية و زيادة الانتاج كما ونوعا ، واستخدام بعضها من اجل مياه الشرب

#### في المجال الاقتصادي :

تم احداث العديد من الشركات العامة في محافظة اللاذقية التي امتصت بدورها آلاف العمال في عهد الحركة التصحيحية وبتوجيه من الرفيق المناضل حافظ الاسد تم احداث:

ال مشركة غزل جبلة ٠

٢ ـ شركة نسيج اللاذقية ٠

٣ - الشركة العامة للمحركات الكهربائية
 ٤ - الشركة العامة للالمنيوم باللاذقية
 ٥ - الشركة العامة للرخام واحجـــار
 الزينة والجص ٠

٦ - مطحنة الساحل الحديثة ٠

٧ - شركة التوكيلات الملاحية ١٠ المديرية العامة لحوض الساحل ١٠

٨ - شركة توسيع المرفأ ٠

٩ - شركة الكونسروة في جبلة ٠

١٠ ـ شركة المخابز الالية ٠

١١ - شركة الساحل للبناع والانشـــاء
 والتعمير - الشركة السورية للطرق •

في مجال الخدمات البلدية:

يبلغ في الوقت الحاضر عـــد المجالس في المدن والبلدان ١٨ مجلسا وبلغ عدد البلديات الصغيرة ٢٣بلديــة كما بلغ عدد المحافظات الطبغرافية التي نفذتها هذه المجالس ٧٨ مخططــا طبغرافيا بمساحة ١٤٠٠٠ هكتار كذلــك بلغ عدد المخططات التنفيذية المنظمــة ٥٥ مخططا تنظيميا بمساحة ٨٠٠٠ هكتار ٠

في ختام كلمتي هذه لا يسعني الا أن أتوجه بالشكر لمجلة الثقافية ممثلة برئيس تحريرها الاستاذ الاديب مدحة عكاش على مبادرته الكريمة بلمدار هذا العدد الخاص عن ادبا \*xاللاذقيية وشعرائها وتسليط الضوء على الحركية الادبية في هذه المحافظة والى السيد تحسين عباس الذي قام بانجاز هذا العدد

بحود الرحية

### القطار يخرج عه القفيان

in health Harry by the sail

Madas by acidals Hilliam the

المناص حافظ إلا مع الحداث

we at The thesa

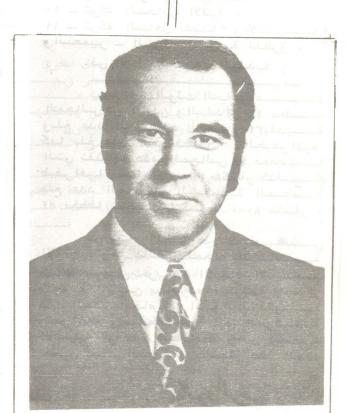
the 30 theresis

-----

قصة بقلم ، ناشد سعيد

V - by the thing to be structured theward here to them to .

A - 20 mg - 20



همهم نبيل : ـ منذ يومين وانا اسمع صفير القطـار يدوي في أذني ، حتى ليخال لي انسسه سيداهمني ٥٠ وهذه البراكة ويأخذنا في طربقه ٠

نساءل فارس:

- اي قطار ؟ ان هذه البقعة الجرداء من العالم هي ابعد المناطق عن السحكك الحديدية ومحطات القطارات ، انسيتأننا على أطراف " الحربع الخالي " الخالسي من كل شيء ، حتى من الحنان ؟ أتـراك تحلم بمحطة فيروز ؟

ـ لا ٠٠ محطة فيروز كانت وهمية ، كانـت اسطورة لتجسيد الوهم وجعله قريبا من الحقيقة ، كي يعيش الناس على الامل٠

- وقطارك انت ٠٠ أليس هو وهم الاوهـام في مثل هذا المكان ؟

ـ قد يكون قطاري ، مثل ذلك الســـراب الذي يسرى على الرمال ، ولكن الصفيــر الذي أسمعه ، كان حقيقة يوما مــا • طرقت أذني وأنا صغير ٠ والان تعاودني اصداوه ، من خلال جهاز التكييف وعندماً أتأمل نفسي وأنا داخل هذه " البراكة " التي تشبه عربة القطار ،فان الصورة بكاملها تعود الى مخيلتى ٠

٠٠ كان ذلك ، يوم كنت في العاشرة مين عمري ، أمر كل يوم بمحطّة "حمـــص وأنافي طريقي من قرية " باباعمرو " الى المدرسة الواقعة بجانب القلعة ذهابا وايابا ، يوما مررت ، واذا المحطة غير مأ ألفها ، مليئة بالجنود والقطـــر المتراصة • كان ذلك عام ١٩٤٨ ، وأذكر انهم اطعموني خبرا دسماً ذا مذاق خاص ٠ أحببته ، كان يبدو وكأنه محشو بمادة عطرة و سألت أحد الجنود ، الى أين ؟ قال ، الى فلسطين ، نحارب لنحررهـــا من اليهود ، يومها تمنيت ٠٠ وأعتــرف الان بأنها كانت اول وآخر خيانة وطنية لى ٠٠ أن يبقى اليهود في فلسطين، حتى أكبر أنا ؛ وأصبح جنديا ، وأذهب لمحاربتهم ، وأحرر فلسطين منهم ، كنت لا أريد أن ينال هذا المجد غيري ٠٠٠

ضحك فارس ، وقد أيقن أن نبيل ذهب بشطحاته الذهنية ، بعيدا جدا هذه المرة ، . گان قد اعتاد ان یسمع منه کل غریــب ، وکان قد أیقن منذ فترة ، أن " نبیــل " يعيش بجسمه فقط في هجير تلك الصحـراء الحارقة ، اما أفكاره ، فكانت دائمـا في مكان آخر وزمن آخر ، وكان لا يتعــرف اليه ، الا ساعة العمل في تحضير " الملاغم وعمل حسابات المتفجرات واختيار انواعها

كان نعيما بالقياس اليه ٠ - أجل كان نعيما بالقياس اليه ، عندما كنت في السيلول ، كنت حرا بأعضائي ، أستطيع التحرك يمينا وشمالا ، وقوفـــا وقعودا ، كان قد مر واحد وثلاثين يوما دون أن يطرق باب زنزانتي احد ، يســال اویستفسر او یحقق او یحاکم ، ما خــلا الحرس ،لثلاث مرات في اليوم ، يزودونني بالقروانة لتبقى امعانى ملأى بالطعام، وبالتالي ليمتلأ رأسي بالكوابيس المرعبة الى ان فتح باب السيلول يوما ، وصعد بى الى الطابق الثاني ، الى مهجع فسيح أجلت نظرى الكليل فيه ، فاذا هو علي شكل مصطبتين مائلتين ، تمتدان مـــن الجدار الى الجدار ، وبينمهما ممر ضيق يعرض متر ، وقد انطلقت منه رائحة عفنة واذا بأجساد آدمية ملفوفة كل واحسدة ببطانية ، ومطروحة بصف منتظم على كلا المصطبتين ، تسلمني حارس المهجيع ، وناولني بطانية كالحة ، ما أن أمسكت بها حتى استشعرت ثقلها غير العادي ، لكثرة الغببار والاوساخ المتوضعة فيها وقال: \_ لف نفسك بها ، مع رأسك ، واصعـــد وانقبر الى جانب آخر ميت ، وساعتها أيقنت انه تقرر دفني حيا ، فارس ، لـو ان مشنقة كانت قد نصبت امامي حينذاك ، وطَّلب مني ان امعد واضع الانشوطة بيدي في رقبتي ، صدقني لما كنت قد خفـــت ، ماخف بقدر ما خفت عندما استلقیت مائلا وانا ملفوفا بتلك البطانية القذرة ، بجانب تلك الجثث ، لقد أيقنت أني سأصبح مثلها بعد مدة ، لكني اكتشفت ان تلك الجثثث لم تفارق الروح بعد ، وانما هي مثلي، مدفونة في الحياة ، عندما تحركـــت احداها ربما لتستطلع هذا القـــادم الجديد ، والذي هو أنا ، فاذا بالحارس يسارع وينهال عليها بالسوط ، ويزعـــق ـ أنتم محسوبون على أمواتا ، فــــلا

اسم محسوبون علي الموات ، و التحركوا ، و الا فالسوط دواوًكم ، ألم أقل لك ان السيلول كان نعيم السيلول كان نعيم السيلول ، كنت أسرق للخروج منه ، الما السيلول ، كنت أتحرق للخروج منه ، الما اللان ، فلست أريد غير العودة اليه ، تصور نفسك ، وقد اطبقت دنياك كلها ، واندين كلها داخل تلك البطانية المروعة ، واندين مجبر على البقاء في ذلك الوضع الذليل لا تستطيع الحراك ، ولا التفوه بكلمة والا لانهال السوط عليك ، حتى الطعام يجب أن تزدرده وانت على ذلك الوضع ، وتحت تلك السماء السوداء التي تمطر

بلا معقولیتها ، الی مستوی الاساطیر ٠٠ - أجل ، لقد وصلت الى مستوى الخرافـة ذاتها ، لقد اكتشفت ، ولكن متأخرا جدا ان كل ما فعلته وكل ما آمنت به كـان السراب الذي يسرق انظارنا كل يوم يخاله الطامي ما و ،وما هو بما و، اربع سنوات وانا اعیش احلامی ، یا الله کـم هو رائع ان تعيش احلامك ، مثلك ومبادئك تنشرها وترسيها لتعم الارض والناس • يومها فقط عرفت معنى السعادة ١٠ أليست السعادة إن تعيش احلامك ؟ لهذا تجــد الشقاء يعم الجميع ، لأنه ليس بامكان احد ان يجعل من أحلامه حقيقة واقعـــة يعيشها ، أما أنا ، فقد استطعت ، كنت أحلم وأنا صغيراً ، منذ العاشـرة ، من عمري ، ان اصبح جنديا فتطوعت وعمرى ثمانية عشر عاما ، تنقص ثلاثة أيام أذكر جيدا أنهم طلبوا مني ان أتغيـ ثلاثة ايام، لكي أتم الثامنة عشر، قبل أن استلم امتعتي العسكرية ٠٠ وتخرجت من الكلية ، وأصبحت ضابطا ، ثم ضابطا مهندسا ، لقد كنت سعيدا حقا، سعادة لا يحدها مدى ، ولا تشويها شائبة ، كنت أحس سعادة من يعيد خلق العالــم، وترتیبه من جدید ، مبعدا منه کل مسا يولم او يزعج ، الى أن اكتشفت فجاة ، ان كل ذلك كأن سرابا ، وهما ، غيـــر حقیقی ، وانی وحدی الذی کنت محدوعا ، بذلك الاله التمري ، الذي أخلصت لـــه التعبد ، والتبتل ، ايمانا واحتسابا ، واذا بالرفاق يلتهمونه في أول موسيم للمجاعة . والحق ان ذلك الصنم التمري ، لم يكسن يستحق أكثر من ذلك ، كان الذنب ذنبيي انا ، فأنا الذي أضفيت عليه القداسـة التي لا يستحقها "، ولذلك كانت فجيعتـي به قَاتلة ، عندما أمر بوضعي في السجـنّ بل في " السيلول " منفردًا زيادة فــي التأديب ، - في السيلول ؟ لماذا ، حيث لا يوضع فيه الا الخونة والجواسيس ؟ ـ لست ادري ، امر بوضعي بين أربعـــة جدران شاهقة الارتفاع ، انا والمرحاض ، بحيث لا احتاج لطرق آلبال لقضاء آيــة حاجة ، الاكل والنوم والتغوط والهواجس والكوابيس كلهافي مكان واحد ضيق معزول عن العالم ، ومع ذلك ، فقد كان هـذا السيلول ، نعيمابالقياس الى القبـــر الذي نقلت اليه اثر الحاحي بطلــــب التحقيق معي ، والإفراج عني • ارتعد فارس وهو يسال ٩ - ماذا تقول ؟ القبر ، وذاك السيلول

طبقالنوعية التربة • في تلك السماعات فقط ، کان یتعرف علی نبیل ، خبیــــر المتفجرات الفذ ، والذي سيبق للمهندس البلجيكي الرئيس، والمشرف على المشروع ان آثنی علیه وامتدحه وآبدی اعجابه بالطرق والوسائل التي يتبعها ، كــان فارس يطمئن اليه ، وينجذب الى حديثــه الواثق ، للمتفجرات أنواع ومزايا ، كما البشر تماماً ، منها الهادي ، ومنهـا الشرس، منها ما يصلح للقطع ، ومايختص بالهدم ، كما الرجال ، منهم من يمتـاز بالركض، وما يصلح للحمل ، منها مــا يشتعل ببطُّ ، وما ينفجر بعنف ، منهــا ماله نخرة تثتثار بأقل تحريض ، وما لا نخوة فيه بالمرة ، خذ مثلاً مثل هـــدا القتيل الاسود البطى الاستجابة ، اقطع عنه مترا ، وأشعل طرفه ، تجد انه يحتاج لدقيقة كاملة ، حتى يعم الاشتعال طرفه الاخر ٠ هذا الخيط الرفيع من البـــارود الاسود ، هل يمكن ان تطلق عليه اســـم المتفجر؟

تماما كالرجل الجبان ، يجب انينضــاف الى خانة الحريم ، ولهذا فاننا نصنفه في زمرة " الاشتعال " برغم ان جميــــع البشر يضربون به المثل ، ويقولـــون متفجر كالبارود ، فقط لأنهم يجهلون غيره بينما اذا أخذت من الفتيل الاخضر الصاعق قطعة بطول سبعة الاف متر ، وحرضتهـــا بصاعق صغير ، فلن يلزمها غير ثانيـــة واحدة ، حتى تنقل الانفجار الى الطــرف الاخر ، انها مثال الرجل الشجاع الجرى ، ٠٠ هذا هو نبيل الذي يعرفه فارس ساعـة العمل ، اما متى فرغ منه ، فانه يعسود ليعيش في الاوهام ، يحلق عاليا ويحــط بعيدا ، والغريب انه في كل مرة ينطلــق في رحلته ، من حادثة او كلمة او فكرة ، او حتى منظر من واقع المحيط الذي همـا فیه ، کاصطیاد ثعبان ، او عقرب ، او روًیة غزال شارد ، او حتی سماع ازیـــر جهاز التكييف ، كما في هذه المــرة ، حيث تخيل انها لقطار سمع صفيره منــــذ ثلاثين عاما، كان لا يعود من رحلاته تلك الا ساعة يحين موعد اعداد "ملغمـــة" اذا ما تم كل شيء على ما يرام ، وعـــلا هدير الاليات التي تزيل الركام الـــــذي نثرناه ، كان ذلك ايذانا ببدء رحلــة جديدة ، الى الماضي البعيد دائما كانت رحلاته الىعوالم الماضي ، كأنما المستقبل لا وجود له ، ولا زمن يحتويه ، حتغ يسافر

... والحق ان من يمتهن صنعة المتفجرات ليـس له اي مستقبل ، طالما انه في لحظــــة

واحدة وبسب خطأ طفيف ، يصبح لا وجــود له ، كأنه العدم ، اما قوله المأشور : والذي كان كثيرا ما يردده : ان من يحسن السباحة لا يغرق ، فقد كان اختراعا مــن عنده ، يورده لطمأنتنا ، وقد يكــون لطمأنة نفسه من حيث لا ندري ، فقد كـان هو نفسه ينقضه ، عندما نحاججه فيــه ، ويضيف غير منتبه الى مناقضة تعاليمـه ، لا يغرق ، نعم ، ولكن قد يفترسه كلــب البحر .

والحقيقة ٠٠ هي اني حتى الان ، لا اعرف فيما اذا كان نبيل ، فتيلا بطيئا ، ام صاعقا ، هل تلزمه دقيقة كاملة ، كي يخطو مترا واحدا ، ام أنهيتخطى سيعية الاف متر ، بثانية واحدة .

أخر فارس لفافة قدمها لنيل ، وأشعل له واحدة ، ثم استفهم بخبث: - واذن ، فقد لمستجاب الله لتمنياتـــك وأبقى اليهود في فلسطين حتى كبرت . . وحاربتهم ، أليس كذلك ؟

- لا ، ليس كذلك ، لقد استجاب الله للشق الاول من تمنياتي فقط ، بقي اليهود في فلسطين حتى كبرت ، وصرت جنديا ، لكنيي ادخلت السجن قبل الحرب معهم بشهر .

- هذا ما لم تحدثني به من قبل .
- لم أكن قد سمعت صوت صفير القطار حتى أتذكره ، كنت ناسيا ، اما الان ، فان كل شيء عاد يهوم في الذهن ، ان حيرتي عام ١٩٤٨ هي لا شيء بالقياس الى حيرتي علم ١٩٦٧ كأنما هي قد تضاعفت فينا تسلم عشرة مرة ، عام ١٩٤٨ كنت طفلا لم أتعد العاشرة بعد ، اما عام ١٩٦٧ فقد كنيت

أطرق عتبة الثلاثين ، وكانت قد مرتعلي عشر سنوات ونصف وأنا في الجيش ، لكني كما قلت لك ، كنت في السجن عندما قامت الحرب ، وهكذا حيل بيني وبين محاربة اليهود ، مرة بسبب من طفولتي ، ومسرة بسبب من رجولتي ، وهكذا ضاعت حياتيي كلها هبا ، ٠

\_ وهل كانت نتيجة الحرب ستختلف لو لـم تكن في سالسجن ٠٠٠؟

\_ لم أكن وحدي في السجن ، حتى تفترضان نتيجة الحرب لن تختلف عما كنت عليه ،

- لنفترض انك انت بالذات لم تكصيف يومها في السجن ، ماذا كنت تفعل ؟ - كنت قد استشهدت مثلا ، ولفاتك ان تسمع مني مثل هذه الاساطير . - الاساطير هي الخرافات ، اي الحوادث غير المعقولة ، وانت تقول انك تروي لي وقائع من حياتك ، فهل وصلت هذه الوقائع

الغبار والبق والقمل والبراغيث ، لأقال مركة .
كم تستطيع البقاء على تلكالحال ؟ يوما او اثنين ؟ لقد امضى بعضهم الاشهرالطوال وهم على ذلك الحال ، اما بالنسبة لي ، فماذااقول لك لقد تمنيت ساعتها وقالم أصبحت اصوات تحليق الطائرات والانفجارات تبلغ اذني ، لو تسقط قنبلة علينا ، فاما ان نموت ، واما نهرب من شرخ في الجدار تحدثه القنبلة .

دام هذا العناء القاتل ثلاث اليام ، وفي منتصف ليل العاشر محصون عزيران ، أفقنا على جلبة وضوضا عظيمتين واذا بصوت اسرائيل ينفح بالصور ، هيا اهربوا ، ودبروا رووسكم ، اليهود في القنيطرة ، وكنت قصد زرتها في الثلاثين من نيسان ، قبيصل توقيفي بسبعة ايام فقط ، كيف ؟ ولحم يطل أحدهم السؤال ، أمسكت بنطالي بيدي اليسرى ، وأنا أضغط على بطني ، اذ ليم يعد يستقر على خصري ، وهرولت ، وأنا ويعد يستقر على خصري ، وهرولت ، وأنا وكأنها خارجة من القبر ، من باب الصي باب ، الى باب ، ثم الى العراء ، واذا واذا باب ، الى باب ، ثم الى العراء ، واذا واذا والخلق كثر ، تخيلت نفسي في عرف يحجون والخلائق من جميغ انحاء الارض ، يحجون اليه ، .

انه لا يمكن لجبل عرفات ان يزدحم بأكثر مما ازدحمت به سفوح ذلك الجيــل الاجرد المطل على دمشق، الناس مثلاالنمل، كأنهم الحجيج على الجبل المقدس يـــوم الوقفة فيه • هكذا يكون الحج ، وهكــذا يكون التطهر ، السجنا ً جميعا قد أطلقوا بعد أن كفروا عن سيئاتهم ، وها هـــم ينزلون من قمة الجبل الوعر ، والســفح الاجرب الاغبر ، وقد اصبحوا اطهارا ابرارا

رحت أغذ السير ، هرولة وركضا ، كان العناء الاكبر في ابقاء البنط المسدلا على ساقي، كي لا يسقط ، كان بيتي في " المهاجرين " من " المزة " الليل المهاجرين ، هاربا تحت جنح الظالم ، كما لو ان وحشا يطاردني ، تلفت خلفي ، فلم أحس احدا ممن كانوا يغطون سيفي فلم أحس احدا ممن كانوا يغطون سيفي الجبل ، أين اختفوا ؟ خلعت بنطالي وقد شعرت به يثقلني ويعرقل هروبي ، كان لياسي شتويا ، والموسم الان صيف ، وضعته

على كتفي وهرولت ، كيف لا ، واليهود فبي القنيطرة ، والظلام حالك ، والطريق وعر، وقد يصلون الي قبل ان اصل البيت ، فهم يركبون الاليات السريعة بلا شك ، وانسا بحذاء عسكري ثقيل ، دون رباط ، وبنطالي على كتفي ، وذقني لم تحلق فنذ ثلاثين يوما ، كما المجنون افلت مستشفى الامراض العقلية ،

طرقت الباب بهدو ، اولا ، شــم بعنف ، ثم بعنف اكثر ، وافاق الجميع ، امي و اخوتي ، وللوهلة الأولى لميتعرفوا، عليَّ ، دقنيُّ طويلة وجسمينحيل ، عـــاري الساقين ، وقد تعودوا علي منذ عشـــر سنوات ، أحلق ذقتي كل يوم ، ممتلى الجسم لا أدخل من الباب آلا مواربة ، أنيـــق الملبس أكاد أزهو برتبتي ولياسيالعسكري الجميل ، وجدوا هذا المتشرد الذي يطرق بابهم باصرار وعنف ٥٠ لميتحركوا الا بعد ان سمعوا صوتي ٠٠ عرفوني من صوتي فقـط وأجهشوا بالبكاء ١٠٠ فرحاً او ذعراً ١٠٠ست أدري ، كان يبدو انهم قد نسقوني مـــن الحياة ، فهم لم يعرفوا اين انا ، ولا ماذا حدث لي ، ذهبت امي وسألت عنيي،، فأبلغوها اني في مهمة خاصة ، ولما قامت الحرب أيقنت اني ذهبت الى لا رجعة ٠

تفقدت اخوتي واخواتي، فــــاذا كيرتهم ليست في البيت ، سألت أين نجاح والساعة الان الثانية ليلا والحرب قائمة قالت امى؛

انها تناوب في مركز الدفاع المدني، تطوعت لتضميد الجرحي ، واستتقبال العائدين من ساحة القتال ، وتدبير امور الناس النازحين من القنيطرة ، هي وابنة الجيران التي استشهد اخوها ، وكثيرات من بنات الحي ،

أفتي نجاح ١٠ تناوب في مركـــر الدفاع المدني الى ما بعد الثانية مين منتصف الليل ، وهي التي ما كانت الشمس تغيب عنها خارج البيت ، وانا رهيــن السيلول ، ثم حبيس تلك البطانية المجرمة او في مهمة خاصة ، مميتة كما قيل لامي ، ومعها ابنة الجيران ، تلك التي استشهد اخوها المجند حديثا ، والذي كان منين شهر فقط ، يقف على الزاوية يغيـــازل البنات ، واذن، كيف جاز لذلك القطـار ان يخرج من القضان ، ؟

ناشد سعید

منير تاصيف مواليد القرداحة ١٩٣٨ التحصيل العلمي ذاتى من الابتدائية الــــى الاجازة في اللغـــة العربية .

نظمت الشعر دون الخامسة عشرة .

من الدواوين المطبوعة:

١ - الاريج

٢ - البرهان

٣ - حافظ الاسد / وزارة الثقافة

٤ - لآلى الم المعة أولى الادارة السياسية ٥ - لآلى الطبعة الثانية دار طلاس

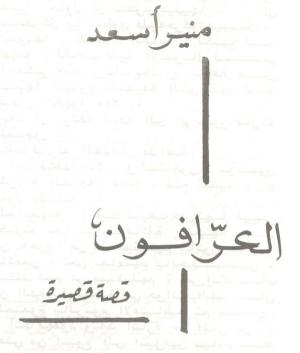
قيد الطبع

ديوانان / في الوجدانيات ورسائة نشرية روحية عنوانها (يسوع)

### ابتهال الشاعوالاسنا ذمنيرناصيف

يا رب وحدك تحمي من أردت لـه يا عالم الغيب والارحام ما حملت وما يجول بنفس ما ستكسبه غــدا يا سر هذا الوجود الرحب ياقب الا بحق هدي العفات الغر فالمسدة

صونا ووحدك تعطيه على قـــدر الى الطبيعة من انثى ومن ذكـر وايان تقضي النحب بالأثـــر نوار مشرقة يا مندزل المطر اليك وحدك رب الجن والبسير



احس زید فجأة بانقباض فی صدره ، بدأت غيوم داكنة تتمحور امام ناظريه، فتنذره بالخطر ، رعد قاصف يطن فــيو أذنيه ، فترتعد فرائصه ، ومضات بــرق خاطف ترسل اشارات ضوئية منكسرة فتوقف باصرته ثوان معدودات ، شعور بالخصوف تملكه ، وانداحت خشية مرهبة تتسلل الى اعماقه ، انها حالة طارئة لم يعهدها، لم يسبق ان تعرض لمثل هذا الخوف مـــن قبل اذ ان لدیه قدرة كبیرة على التحدي لكنه لم يخفع للتحربة ، وكم احــب انّ يتعرض لمواقف خطرة كي يتأكد من هـــذا الشعور المتوثب بداخلة كاستعداد عيال للمقارعة ، للتجلد ، لاجتيازات الامتحانات الصعبة التي قد تحيف به ذات مرة كمسا يؤكد له زملاؤه قائلين : ان الصفياء ليس صفة ملازمة للطبيعة البشرية، لكن شيئا من هذا لم يحدث له البتة ، كما انه لم يلجأ الى التخطيط في أعمالـه ، ولم يضع برامج يومية لحياتة بل يترك الامور تجرى وفق المستجدات الطارئـة .



\* شاعر : نشــــر ديوان تحت عنوان "زنابق النور"ولديه ديوان آخر مخطــوط بعنوان " الشــفق الاخض " والديوانان يزخران بالمواضيع المتعددة التسسى تنسجم مع روح العصر، ووتتجلى فيهمـــا

الثلاث : كالشعر العمودي والتفعيلية والشعر الحر ٠

\* كاتب قصصى : لديه مجموعة قصصيــة " الأنتصار" يعالــــج مخطوطة بعنوان الكاتب من خلالها موضوعات اجتماعيــة وقومية ، ولقد اشترك خلال عام ١٩٨٤ ، بمسابقة القصة القصيرة في مجلتي جيــش الشعب والجندى العربي وفأز بالمرتبية الثالثة ٠

ولم يهتم كثيرا بمطالعة الصحف لكنهه يذهب يوميا الى المكتبة فيبتاع صحيفة او صحيفتين كيفما اتفق ، يقرأ الصفحة الاخيرة التي يتعرف من خلالهـا علـي الاخبار العلمية والغرائب ولم يقـــل المتمامه بالصفحة الثقافية عنها ٠٠ لا يجلسامام الرائي الانادرا ، فالكتاب هو المادة الرئيسية التي يستقي منهـا ثقافته ومعارفه ، يستمع احيانيا الي المذياع بشغف عندما يبث برامج علمية ومع ذلك فهو مولع بالادب والطب والفلسفة اما اصدقاؤه فهممتعددو الانمـــاط والمشارب ، لم يصطفيهم بحسب مراكزهـم الاجتماعية بل كان يفضل فيهم من توفير فيه الصدق والوفاء ٥٠ فيتجاوز هفواتهم ويمحوها من ذاكرته بآلية ميكانيكية ، اعتادها ، وسرعان ما يعود اليــــه هد دره واتزانه ٠

ونتيجة لما اعترضه من غبن طارى اناخ فوق كاهله منذ بزوغ الفجر ، مما جعله يفتش عن مخرج ، انه لكابوس ثقيـل حــل وافدا ، من اين جاء ، فلا يعلم ٠٠ ومثلما يفعل الذين ينتابهم الضعيف البشرى في لحظة من اللحظات فعل وسارع

المراجعين وكأنه في عيادة طييب مختص، وانتظر بفارغ الصبر حتى جاء دوره ٠ قال العراف: \_ برجك بالسرطان • وهكذا بعد ساعتين قابل ام سمور التــى استقبلته بابتسامة عريضة ، وبعد تعارفً - وماذا يعني برج السرطان ؟ قصیر ، حاول ان یتفرس عینیها ۰ \_ ستصيبك محنة خلال فترة زمنية تقــدر يستشف كل ما تنطوي عليه حركاتهــا ، مدتها بشهر ونصف ٠ اسلوبها ، الصفات العامة ، لكنها لـم - وبعدها ٠ ـ تعتاد المحن ويصبح الامر واقعــــا تمهله ، فقطعت عليه الاسترسال فـــــى التفكير حيث اومأت باشارة خاطفة مـــن وتقتنع به دون ان تشعر بما يصيبك ٠ عينيها اليسرى للمضيفة التي قدمت لــه ـ هل ترشدنی ۰؟ فنجأن القهوة حالا ٠٠ - أن تقبل الامر الواقع · وبعد ان رشفه قدمه الی ام سمور قارئة \_ ألا يمكنني تغيير البرج - لا يمكن هذه مشيئة . الفنجان ٠٠ قالت قارئة الفنجان مداعبة : ـ اذا لماذا جئت ؟ - انت مثقف جدا ، والمثقفون لا يؤمنون ـ هل يمكن عمل شيء ما ؟ - المشيئة لا تتغير ، بقراءة الفنجان عادة ، فتح شفتيه • - انه حدیث خرافة ، أوهام ٠ حاول الاجابة ٠٠ فلم تمهله ٠٠ حيث تابعت حديثها غيــر \_ ألا تسمع بأن عشرات المدارس التي تعج مكترثة بما سيجيب قائلة : لكنهم بعــد بالعرافين والفنجمين في أوربا تفتــح ابوابها لاستقبال الطلبة ، وان مئسات ان يعجزوا عن حل مشكلاتهم يأتون الينا طائعين ، نحن نعاملهم بالحســـنــى ، العلماء يأتون اليها مستلهمين المعارف فنكشف لهم عن مستقبلهم ، ثم انكفــات عن مستقبلهم ؟ ـ اسمع، لكنني غير مقتنع تماما، لعــل عن الدعابة لتحدق في جوانـبالفنجـان المتموج بالرسوم الاعتباطية ثم قالت : الترفّ المادي والثقافي آثار الفضول ـ أنت مهموم وبعد اشارة ٠٠ اشارتين ٠٠ لديهم ، فجعلهم يبحثون عن تسلية • يعني من اسبوع الى اسبوعين سيأتيـــك ـ لم تفتح بعد مدارس للتسلية ٠٠ يبدو آنك متردد ٠ الفرج ٥٠ مبروك ٥٠ \_جدا ، لان هؤلاء العرافين لو كانـوا قال زید: \_ ألا توجد نصف اشارة ٠٠٠؟ يملكون معرفة المستقبل لاستطاعوا تغيير قطبت ام سمور حاجبها ، ععرت خدها ، شيء ما في حياتهم ، دون ان يلجــأوا ألقت الفنجان جانبا ، رقعت كلماتـــه عليها كالصاعقة ، شعرت بالاهانة لما في \_ انهم يغيرون ٠٠ لكنهم لا يدلون بمـا حدیثه من تهکم مزعج مما سبب لها حرجـاً يغيرونه امامكم ، انها معارف يحتفظون امام الزوار ، لكنها تماسكت بعدد ان لانفسهم باسرارها ٠ ارسلت زفرات غاضبة ، ثم قالت : - اذا كنت صادقا فلماذا يستجدون ؟ - انا لا امزح ، يمكنك مغادرة المنـرل \_ انه فن المهنة ، واسلوب ذكي كتغطيـة فورا ٠٠ لأفعالهم ٠ - اعتذر ٠٠ - اعتذر ٠ ، فهام على وجهه منطلقا رفضت الاعتذار \_ مع السلامة . غادر زيد منزل العراف وهـو اشد انقباضا ، لا يلوي على شيء ، واندفع يحث الخطا ، تلاحقه نظرات الازدراء ٠ ٠ في عرض الشارع يسير هائما على وجهه ، وقد تنازعته هواجس وافكار متباينة ٠٠ رفع رقبته ، حدق في السماء الصافية حيث وكَّأَنَّهُ طَائِرٍ فَقَد توازنه من شدة العاصفة تجلى اللون ازرق ، وهو محبب اليه سيما توقف امام احد المنازل بغتة حيث وكأنه امتداد للون البحر ، تذكر قنول لفت انتباهه وجود حشود خارجة وأكوام من الناس تدخل ، ظن بادى و الامر ، ان مها فتاة احلامه وهي تهم بوداعه ذات المكان عيادة طبيب ٠٠ سأل: اجابته

الى منزل احد العرافين بينما كـــان

الرذاذ يلسعه بسوط بارد ، جلس امــام

العراف يستطلع طالع المستقبل •

فتاة جميلة المنظر تقف امام البـــاب

وهي تبتسم قائلة : انه بيت ام سـمـور

قارئة الفنجان ٠٠ سجل اسمه في قائمــة

٠٠ تذكرني يا حبيبي كلما تطلعت الى السماء أو نظرت الى البحر ، كلما غنت فيروز لكبر البحر ، لبعد السماء " . سر زيد لهذه التداعي الذي أجج في نفسه سعير العشق ، لكنه خشي ان ينظر اليه احد المارة وهو مسترسل في مناجاته عبر الشارع وبصره معلق بالسماع ، فيظن به الظنون ، فاخفض عنقه ، وحول بصره الي الارض محدقا في الشارع الذي كان يبدو شبه خال من المارة ،ولم يمش سوى بضع خطوات مضطربة حتى شاهد صرة ملقاة فيى عرض الشارع ، حاول في البدع اجتيازها دون ان يمسها او يعيزها اي اهتمــام لاعتقاده بأنها لن تكون اكثر من فضلات قمامة القى بها احدالمهملين من شرفة منزله ٠٠ لکن دافع الفضول جعله يتريث ثم مد يده وانتشلها ، أحس بأنها ثقيلة ومحكمة الربط في عنقها ، بخيط مــــن الجوت ، ولما حلَّ عقدة الرقط بتأن وحذر كانت المفاجئة الغريبة التي لم تكسن متوقعة ، انها مليئة بالقطع الذهبية ، فكر قليلا بما سيفعل ٠٠ هل يهب عائــدا الى منزله ويستمتع بهذا الكنز الكبير؟ ولم يسترسل كثيرا في الحلم ٥٠ فجــاً ٤ القرار حاسما ٠٠ - لا ٠٠ لعل صاحبه لا يملك سواه، وقــد يكون ثمرة جني عمره ، وذهب دون تـردد الى أقرب مخفر للشرطة مهرولا ، ولما هم في دخول غرفة المناوبة في المخفير ، توقف أمام باب الغرفة ، حدق ببصيره عادته ، ظن زيد ان في الامر استهزاء له فشاهد رجلا مرتبكا يقف امام الشكرطي المناوب وهو يدلى بمعلوماته حسول فقدانه لصرة مليئة بالليرات الذهبية ٠ وعندما لمح الرجل صاحب الصرة زيـــدا توقف فجأة عن متابعة حديثة ، فتبدلت سحنته ، وارتبكت حركاته ، ثم استجمع قواه وانتفض صارخا : - انها هي مشيرا الى الصرة التي قدمها زيد الى الشرطي المناوب بسرعة قائقة ، ثم ادلى ببعض الكلمات المقتضبة حصول الموضوع •

ابتسم الرجال الثلاثة ، غمر الفسسرح الجميع ، قال الشرطي موجها كلامـــه للرجلين ـ هل ادون لكما ضبطا بالحادث او اكتـب تصريحا عليكما بالتسليم والاستلام ؟ قال الرجل صاحب الصرة : \_ انياقدمها هدية لهذا الرجل ، انها مروءة ويجب ان اكافئه عليها ٠ قال الشرطي مازحا: - وأنا: قال زید: \_ انا ارفض المكافأة لان ما قمت بـــه يعتبر واجبا ، وان الصرة بمثابة امانة اعدتها الى صاحبها ٠ قال الشرطي : ـ وانا بدوري ارفض المكافأة ، انــي اقدر في الرجل موقفه ٠ قال زید: غادر زيد المخفر دون ان يدلي بمعلومات اخرى ، لكنه شعر بسعادة فائقة لقداحس بأن جميع الهموم التي لازمته منذ الصباح بدأت تنقشع ، فعاد اليــه هدوءه واتزانه ، تذكر زيد صاحبه سامي

\_ معذرة ليس لدي وقت كاف ، وانصرف ٠

الصحفي البارع ، وقررزيارته ، فاتجـة ، الى مكتبه في الصحيفة فبادره بالتحية ، واوجز له رحلة اليوم . قهقه الصحفي بصوت عال على غيــر

لكنه استفسر غاضبا ، غير ان الصحفي اعتدل في مقعده والابتسامة الرقيقـــة تعلو شفتیه ثم قال مخاطبا صدیقه: - اني اغد لان زاوية الابراج لصحيف الغد ، وقد اعددتها جميعا ما عـــدا برج السرطان ، فماذا تروم ان اكتب عن طالع هذا البرج الان ؟

region of



\* حصلت على الاجازة في الادب العربي من جامعة دمشق عــام ١٩٥٩ •

\*\* اصدرت للان اربعة دواوین شعر هي :
 صقور وأرانب - الخالدون - احلام خمریة
 لمسات خفیفة علی جدار الزمن الاغبر •
 لدي الان دیوان جاهز للطبع بعنروان
 ( احلام محاصرة )



" من المعروف عند العرب ان الانسان عندما يستنكر حدوث أمر غريب يقول : ( هذا من رابع المستحيلات ) والمستحيلات الثلاثة المشهورة هي ( الغول والعنقاء والخل الوفي ) وتيمنا بهذه المقولة سميت قصيدتي ( الخل الوفي ) :

بمدحك ان الامر فيك عجيب فمالي في أرض البغاث نصيـــب على آلافق الشرقي منك نــدوب أموت ويحيا جاهل وكسنوب وأنت من الخلق الكريم سليب فمن أى أهداف الرماة تصيب ؟ بساحتتك الكبرى عسدا وجيوب يخالك تعني شاطئيه جنوب فغذت وغصت بالزفير قليوب وأنت من الباب العلي قريبب من الغاب الا مخلب وينصوب ولكنما وجه المقل كئيسب مدل ، ولم من منفريك تجيـــب وتنشب لليأس الوليد حصروب خصيبا ولكن التراب جديب فبئس سراب خادع ولهيسبب فهل عند أرباب النفوذ تغيب؟ فتجذبني نحو الصخصور وينكرني في النائبات حبيبب ويرسمني عند الاصيل شصحوب فيوثقنى في بردتيه غـــروب وان كان شفافا يكساد يسذوب وأنت عن العفريت فيه تنصوب وهل تحجبون البدر حين يـــووب فكن انت انسانا شذاه يطيب

مدحتك فاعذرني ولم أك صائبا ظننتك خلا صادقا وخذلتنـــــى لبست ثياب المترفين فأزهــرت تراوغني واخجلة الشعر أننيي تراود بالخلق الكريم تعنتيا يصيب رماة العزم من هدف الندى عرفتك خببا ضيق الافق قد ربت اذا كنت ترنو للشمال مزمجرا تناطحت الاكباش في حلبة الوغي مللت من الاسفار شرقا ومغربا أتيتك محتاجا ولن يقطف المني سألتك لا مستطرفا روعة الغنيي رويدك واسمعنى ،فلم انت معسرض أحارب فيك اليأس ظرفيا معلبا سقیت ترابی من دموعیی ورمته اذا كان طعم العيش ذلا مقنعا لي الحق في ديني وعرضي وذمتيي حلمت وكم في الحلم درب مجنــــح يرشلي الاعتداء طيف أبتسامـــة تغازلني عند الشروق ابتسامـة ْ وأهوى خيوط الفجر نديان ناعما وما أنا ممن يفرح المال قلبــه يسدمياه العين عفريت حينسا، فهل تحجرون الشمس في قفص الردى اذا كنت لم أملك قصورا منيفة

# القاصة المهندسة انيسة عبود



لا شيء يعنيني الليلة وغدا يخلق الله مالا أعلم ٠ وقد تخلق اشياء تعنيني فقد تموت

الشمس ، ويموت القمر والنجوم التي تفيض على وجهي ، قد يغمرها الزمان ، ويلهو المكان •• فتحت ق أصابع اللاهن ••

المكان ٥٠ فتحترق أصابع اللاهين ٥٠ " ستفرج من بينالافواه نار تلتهم الجميع معيدا ولادي "

٠٠ يا ولدي " تبكي زوجة سيدي وتصرخ عقود زمنها الالـف يحثـو طفلها الذي بلغ الاربعين من عمـره

في حجرها ويشد شعر رآسه بقسوه ثم يبكي٠ " ستنفر الدماء من جمدور قامته الملتوية •• يا ولدي "

ويح قلبهم كم يحمل من الاقاصيص والاكاذيب من الخفق ٠٠

من الضحك ومن البكاء ٠٠ وكم يحمل مصن اسفار مزيفة وأخرى ما تزال تبحث عصصن محطة ٠

محطة ٠ أتراه قلبي صار صفيحة للدهر؟ أعربينا المحدد الم

أو خزانة للبحر ؟ تعطالية معالى الما أو وسادة للاحلام التيثنثابني ويراهلكا أبناء ايزيس ·

أنيسة عبود مهندسة زراعيـة

مهندسه زراعیـه \* موالید حبلة ۱۹۵۸

\* اكتب الشعر والقصة

\* لدي مجموعة قصصية قيد الطبع ،وعـــدة

منطوطات من الشعر

والقصة .

\* نشرت في كل الدوريات والحرائد السورية ولي مقالة اسبوعية منذ عام واكثر فــي

حريدة الوحدة بعنوان : وقال البحر .

\* اقمت عدة امسيات في دمشق واللاذقيــة وحبلة وشاركت بمهرجانات عديدة .

\* أعمل باحثة فيأمراض الحمضيات ٠

\* لي ثلاثة اطفال ٠٠ ومتزوجة من الطبيب

القاص محمد عزيز العلي

عندما ستلدك امك سيلد في فمك ملاعق خشب مصنوعة من أشجار الصندل ·

ستراهن عليك الدروب ١٠٠٠

يحملق بي ، يفتر فمه عن كلام مرصـــوص كالصفر ٠٠ ترتعد سمرته ٠٠

يقترب نحوي، ، ابتعد ٠٠ ابتعد ٠٠ الدرب لا يتوقف ٠٠

لا يكف عن المسير ٠٠٠

حدثني عن مهرج السيرك ٠٠

همس الوجه ببوح الارض ٠٠ وانقشع الثغر عن رائحة الصحراء ٠٠

( ألا يرى ابي اني أموت ٠٠ وأحيا ٠٠ شم أحيا ٠٠ ثم ٠٠"

احيا ٠٠ تم ٠٠ أقسم أن السيرك ينبسط حتى يغطي صفحــة البحر ٠٠

وأن حبلة المدينة الصغيرة ترتعث على صخب المقربين ، وأنها تنصت كل يوم لصوت أبي فراس الحمداني الذي ملا الدنيا نواحا .

كانوا جميعا هناك ٠٠ الحلقات تنعقد ٠٠

خرج وحمل اشلاء مخيلته ، وكلما مشى سقط منه جزء ٠٠ تمسك بآخر خيط ٠٠ وفي أول ليل لي هناك ٠٠ زارتني أفواج المموم والخوف ٠٠ وأفواج من العــراة والحفَّاة "٠٠٠ وسرب من السنين الضائعة ودموع آبی فراس ۰۰ كانت بيروت تبعد عني شبرا ٠٠ وكان التاريخ ينزوي بعيدا ٠٠٠ قلبي يسكن عيون الاطفال الذين ينزرعيون في جسد ايزيس ، البحر يتكوم بي فأفيض به وآغمر شطان شقائق النعمان القاطلة • كنت أنام ٠٠٠ من دخل ألى خدرها ومزق سارية الايام • منمحا تاريخ الميلاد ٥٠ والموت ٥٠٠ آه ۰۰ لم یکن موحود ۱ حین مت ۰۰ " كنت سأبكي على نفسي ، فمن يشــــرب قلت له لا تتركني ٠٠ أرجوك لا تسافر ٠٠ كان البحر يتجول في بيتنا ٠٠ والخوف يسكن أمي ٠٠ غمرنا رؤوسنا تحت الغطاء ٥٠ أرهفنـــا السَّمع لوقع خطوات ٥٠ كان المطر يتمتم٠٠٠ الريح تعوى ٥٠ الرعد يرج أعماقنا ٥٠ انتظرنا أن تأتى متخفيا تحت ابط الليل غفونا جميعا غير أن أمي ظلت يقظة ٠٠٠ انقضى الليل ولم تأت ٠٠٠ ومرت ألف ليلة ٠٠ غطت أمى شعرها ٥٠ وأخفت القرآن ٠٠ وأختى أخفت الانجيل ٠٠ وأخى الكبير أخفى كتبا كان عليها وجـه غيفارا ١٠ او لعله وجمه أبي ذر ٠٠ " كنت شغيرا " أرجوك لا تسافر ٠٠ وتعلقت أمي بثيابه ٠٠ بكت ٠٠ كنت مغيرا ٠٠وكانت بيروت تبعـــد عنی میلا ۰۰ في رأسها يزمجر صخب ٥٠٠ كيــــف افترى عليها وأوهمها ان الضجة تعنيي الحياة ٠٠٠ وعنيت أني هنا ٠٠ نزعت دموع حواء ٠٠٠ م مامم مد مد وعنيت أن كل شيء يعنيني ٠ أُبحث عن المجلدات التي ينسبوني اليها · ولكن عندما أحرقوا جثتي في الحرب الدائرة بين المطر والريح لم يتعرفوا عليولـــم يذكروا اسمي في سُجل الشهداء .٠٠ أُ " والله يا أمي بكيتكم عندما متم فــي أعماقي

زوجة سيدى ما تزال تبكى ٥٠ أغمض عينيك، بضع سنوات وتكتسى حواء بوجه الرجل ٠ ٠ وحدها النار تظلف الرماد الاحمر ، تمتد يده باتجاهي ٥٠ تعالى الي ٥٠ عيناه جمرتان ٠٠ طقوس موتي تبدأ ١٠٠لجسد لغة خاصة .. أية نار ستطفئني ؟ آي رماد سأكون ٠٠ قلت الدرب لايقف ٠٠ قلت : أغمض عينيك ٠٠ قلت ٥٠ ولكن ٥٠ أغلق جوازات الرحيل ٠٠ ينتصب الكلام ٠٠ ترهقني الهياكل ٠٠ أقسم لك بأني لم أرك وأنت تجتاحها ٠٠ وأنت تدفنها ٠٠ وأنــت تخلقها ۵۰ و ۰۰ لا شيء يعنيني الليلة ٥٠ ضع الليل عصابة على عيني ٠٠ الليل يتدثرني ٥٠ كانوا جميعا يودعونه ٠٠ كنت هناك ؟ یاه ۰۰ یا علمی کم طال سفرك ۰۰ وهمى الدمع من عينيها ، أسبلت جفنا٠٠ رشفت سنوات ٥٠ أحتاج الى سرير مــــن النسيان ٥٠ من الذاكرة ٠٠ تختصم مع الجروح٠٠٠ تجتمع المدينـــة ٠٠٠ يصرخون في وجهه ... " ما الذي يعنيك ؟" يعلقون لأفتات الوجوه ٠٠ يمضغون الاقاويا يجهز تذاكر البدء ٠٠٠ سفری من هنا ۰۰ من نفسي ٥٠ من ثوبي ٥٠ لم يحدث جلبة عند رحيله لذكر اسمه في قصة ملفقة ٠٠ قلت له لا يعنيني ٠٠ ولم أصدق ما يقولون ٠ أعطوني اسما جديدا ٥٠ وعنوانا ٥٠ شربت دمعة كانت تشق طريقها عبر السنيلن

التى ارتسمت على اصابعي ٠٠ ايزيس لا تشبهننا ٠٠ وزماني لا يشبه زمان

كانت الام تلوح بيدها ٠٠ وكان على يمضى دون التفات السجن الزاخر٠٠ الارض المضمومة في قبضة سجان ٠٠ النهر المحفور على الوجه الرمل المسجون ، الشفق المقتول ٠٠ " لا يعنيني الليلة " ابدا يا أمي ٠٠" لماذا يطاردونني ؟ ٠٠

السحان يسن لسانه ٠٠ القاعة تتشظى ٠٠ من زرع القضبان في الذاكرة " ماذا قالت الوصية جواز سفري يشربون لونه ٠٠٠ كانت واضحة لا لبث فيها ٥٠ وكانت زوجـة ما كنت لأفعل ١٠٠ لولا الحاجهم الشديد٠٠٠ سيدي تحفظ كل بنودها ٥٠ ولكن عندمــا وشظف روياهم ٠٠ انكسرت المنصة التي اعتلاها الشاب الجميل واتساع صوتى ٠٠" أخذوها من يده ٠٠ مزقوها ثم أتـــوا بأوراق البردي وصاغوا وصية جديدة ما أضيق هذا المكان على وماذا تقول ؟ ؟ لا أستطيع البوح كي لا يأخذوا التراب منى ايزيس لا تجد أشلاءها كتل الحيرة تنهش ذاكرتها ٠٠ بكت أمي كثيرا ٠٠ أرغب بالغناء ٠٠ حاهرت بأن ما يفعلونه مخالفا للوصية . . الصوت يغسلني من العتمة ٠٠ خواء يرتعثي من كسر المنصة ٠٠٠؟ الثمن بعض حروف لا أكثر ٥٠ بعض ذاكرة ٥٠٠ .. 091 هذا البحرافي ٠٠ من هذه الغباشات التي تتراكــم وهذه الغيوُّم التي تركض فوق جبلة ٠٠ وتشكل سديما في مخيلتي ٠٠ وهذه الخضرة النائمة على صدر الجبال ٠٠ حروف توسوس في أذني ٠٠ تتنهد الحبال ٠٠ تفوج رائحة الزمــان وجوه تلبس القّناع كي تتعرف بي المقتول ٠٠ معذورة والله ٠٠ كي تزهر شقائق النعمان معذورة سيدتى سجّل في أول صفحات الدفتر ٥٠ موروث ٠ الحياة سباق موروث ٥٠ وأنا من نسل ايزيس ٥٠ معذور هذا الشوق الذي ينبت على جسدي في عمق الجبل المهجور قتلوا :نسالي كان السجان يسن حروفة ويكتبني في كتابه "، ٠٠ قتلوا الهي ومنحوني الها آخر٠٠ ببدأبالاسم ٠٠ روجته تحردني كل ليلة من ضيائي وترميه ٠ وينتهى بالعمر على أقدام الشك ٠٠ بالعائلة بنسبی ۰۰ بحدتی ایزیس ۰۰ وبأختی بینما کان یسجل مر سرب یحمـــل كانت بيروت تقترب٠٠ بيروت ٠٠ وآخر يحمل مدينتي ٠٠ ومـــر ومدينتي كانت تبتعد٠٠ آخرون يستحدون ماء الوجه ٠٠ القضبان تنبت ٥٠ اصرخ للسحان ٥٠ جبلوا في العراء المدن والاسماء ٠٠ ما الوقت ٠٠٠ امتلأتِ الساحة بالناس ٠٠ " ماذا يعنيــك إعتزمت ان أفعل ذلك ٥٠ ولكنني " اذن ٰ آه ۱۰۰ اشتقت لاولادی ۰۰۰ وعلا الصوت ٠٠ اشتقت للاحبة ٥٠ ولأمى ٥٠ من بعيد شق الزحام شاب جميل لم تــــر لمدينتي ٠ طال غيابي ولم يتخثر الحنين العيون كجماله ٠٠ تذكرت أيضا اشر أبت الاعناق ٠٠ أني اشتقت لسريري الذي ينام تحت النافذة صرخ : صمتا٠٠ صمتا ٠٠ هدو١٤ ٠٠ وركع ٠٠ ركع الجميع ٠٠ "كانت بيــروت الغربية ٠٠ تقترب منی وتبتعد ۰۰ وكان المسافر يهي وقيبة السفر ٠٠ أنيةعبود بينما كانت أمي تريد أن تخلع قلبها من قال الشاب الجميل: خذوا حفنهة مهن التراب ورشوا بها البحر حتى يغلق دروبه وخذواحفنة من ماء البحر ٠٠ واغتسلوابها فتبتعد بيروت ثم اركعوا للتراب ٠٠ ورکع ۰۰؟ أجل ركع ٠٠ ثم أخذ يرتل كلمات لميفهمها الا النفر القليل منا

### محمد أحمد حيدر



# ولد الشاعر فـــي قرية حلة عارا منطقة جبلة في بيت عريــق بالعلم والادب ، فوالده العلامة الشيخ

احمد محمد حيدر لوالده مؤلفات شعريــة ونثرية منها ( ما بعد القمر • التكويـن والتجلي ـ النغم القدسي ( شعر )ومؤلفات اهرى عديدة في طريقها الى النشر

\*\* للشاعر مجموعات شعرية منها :
 البحر واللانهاية ( مطبوع )
 والبقية مخطوطات •

على ايقاعات الخليل •

\*\* شارك في مهرجان ابي فراس الحمداني الذي اشترك فيه شعرا ؟ من العالم العربي اشترك بأمسيات شعرية كثيرة في مناسبات قومية ووطنية • يغلب على شعره الطابع الوجداني والاجتماعي والسياسي • انه صديق ودود للشعر الحديث لكنه ينظم



ويلسف الخصر زنسسد عندمــا يرقـــه نهـــد عاطــر النفحـــة يبــــدو ويمسوج البهسو لحنسسا حالما والبعـــف يعـــدو بعضهم للرقص يمسي صادي القلبب يشبدو كلهام مشاتعل اللوعاة فاذا انساب من الاعيــــن للاعيـــن وجـــــد الهـــوى جــزر ومـــد واعترى الشطآن شطآن ظامىيء وانسىاب سىهد والتقيى ثقغير بثغيير مالو صلح سلهد مس أهداب ذوي اللوعــــة واذا أنهضه للمخصدع هـــوى لـــم يغــف بعــــد تركوا في الحانــه الخجلــي

أنا في برلي بين طيف حائي بينت لا قومي هنا أزهي وبين المنابع أستنفي رائز ع الشياتي كلهيا ضاعيت أمنياتي كلهيا ضاعيت أقمي النظو كمن لا يسدرك تعيب لا نعم تصغي ليي والغواني في بين قلبي والغواني في أقرأ الاشياء مياء ميالا وغريب أني أنثياء ميادي الحيي وغريب أنيا المنابع الحيي أنث

ربما كـان بهنـــد الا أقرأ الاشـــياء مـــالا وغريــب أنــي أنثـــي أنثـــه ها هنــا يختصــر الحـــب جئـت برليـــن كمـــا أقلعــت جــن هـديــر الريـــن كمـــا ملقت تفتــرش الريـــن ملـــ ملـــن الخلـــد ملـــ مالـــن الخلـــد عالـــم أســتغفر اللــــ أكتــم الخوف وحولـــي مــن قلق مالــت بنا نحــــو قلق مالــت بنا نحــــو أألى النجـــم يمينـي

أمسي و أغـــدو بهام لا مان أود من الخلـــد أجـــد وهيهات قريبا أسترد القصد أمـــد ولاقنسن وعد حمـی برلیـــن ســـد مولعـــا تســلم هنــد أجتلي منها أعسد رقتها لاتستبد فما فـــى الحـــب جهــــد تسلبح فوق الغيام جسرد مرعب وانداح رعسد وفوق الريـــح دعـــد وهل في النجــم خلـــــد له فـــى الخــلق قصـــد جيـوش الرعــــب جنـــد الثرى ماذا أعــــد أم الـــى الارض أمــــد

# اللاذقية معدالكريم يوسف

عيد عبد الكريم يوسف

\* ولد في قرية القلـــع منطقة القرداحة اللاذقيــة عام ١٩٤٥ ٠

\* تلقى تعليمه الابتدائــي فيها ، بعدها انتقل الــى اللاذقية ليتابع تعليمــه الاعدادي والثانوي والجامعي ليستقر به المطاف مدرسـا لللغة العربية في جامعــة تشرين ٠

\* له ديوان شعر مطبوع بعنوان " غربـة الامل " يغلب على شعره الطابـــــع الاجتماعي والانساني • وله ثلاثة دواوين شعرية قيد الطبـــع " شاطىء الهمسات " و " الصدى المسحور" " ما تحملت همومي وحدها " •



الاعرعيد عبد الكريم يوسف

حدثینی عن کائن ومکسان وزمان قد کان غیر زمانی

صاغك الله للمحاسن كونــا من بديع الاشكال والالـوان

جنة الله تستمد ظــــلالا لرحيب في اللاذقية هـان

والصبايا كأنهن مرايسا او زجاج بلوره أرجوانسي

شط بي الشط حيرة واضطرابـا ودهتنـي أمواجه فرمانـي

أيها الشط يا رفيق الاماني ومطاف للحور والولــدان

كلما مر خاطر روحتنـــي خطرات مجنونـة بالامانـي

لا تراني أغيـب لحظة شـوق عن هواها وليتها لا ترانـي

كم لقلبي على شواطيك خفــق فاعطينها مسالكا للامـان

عض بي الوجد والدلال وغابت في ملاهي جنانها أذهانيي

### الحدد حسيب أسعد



ولد لأبوين فقيرين في بانيساس الساحل في ٦ كانون الاول ١٩٥٥ ، وفجـع بوفاة والدته ولما يتجاوز السادسة من عمره فصارع اليتم والحاجة والتشـرد ، عمل من صغره ليتعلم فحصل على شـهادة أهلية التعليم الابتدائي عام ١٩٨٠ بعـد تسريحه من الجيش ، كتب الشعر منذ صغـره

#### مولفاته بمساها

٣ - غضب الجراح - شعر قومي - قيد الطبع ٠
 ٣ - البركان - شعر قومي - قيد الطبع ٠
 ٣ - فارس على صهوة المجد - شعر قومي ، مخطوط ٠
 ٥ - نديم محمد - شاعر وثائر - در اسـة أدبية مخطوطة ٠
 ١ - الخطة العربية المشتركة بين الممكن والمستحيل - دراسة سياسية - مخطوطة ٠
 ٧ - المقاومة في شعر سميح القاســـم - دراسة أدبية مخطوطة ٠

### الحب صورة شحرور لسوو

### قعة قعيو

تذكرت أيام المرج أحست بوخزة فــــي خاصرتها اليمنى حين لكزها محمود بالعصا لأن بقرتها سبقت بقرته •

أحبت ليلى ماجدا لأنه كان أرق من محمود وكانماجد يجلب لها شحرورا أسود جميلا من الاشراك التي يصنعها ، وهي تحن على الشحرور وتلاطفه وهو في حضنها تمسد ريشاته بأناملها الناعمة ثم تطلقه في الهواء ، وارتبطت صورة ماجد عندهـــابطائر الشحرور وهو على الاقل لم يتـرك في ذاكرتها وخزة في خاصرتهااليمنى .

انها تحاول أن تنبش كل ذكرياتها دفعة واحدة ، دموعها يوم العرس وخضوعها للزوج الذي اقتنعت أن تعيش معه • لا لون للحياة عندهابلا شحرور وبقـرة ، ترائت لها الطريق طويلة وفصوق كتفها يتمايل ( الدبليز ) الممتلصي بالماء ، ومرت أمام عينيها صور الايام الاولى في حياتها ، الفترات الاحلى وهي تركض خلف البقرةعلى المرج شرقي الضيعة وفي بقرتها كانت تسكن احلام الطفولة التي تحب الحليب واللعب مع الاولاد •

بكت كثيرا لأنها لم تذهب الــــى المدرسة مع أخيها صالح فقد كان فـــي أحلامها صورة مدرسـة. وكتاب ٠٠

وصلت الى البيت منهكة ، وضعلت الدبليز وألقت رأسها بين يديها ، للم يكن زوجها محمود هو الشاب الذي رسمت صورته وألبسته زخرف أحلامها ، وكلملما

بلا مدرسة وكتاب ، انه لون الحب الذي نسجت من دموعها أغنيته الاولى وهي تلاطف السشحرور ٠٠

عرفت ليلى الحب بلا خداع ، كـان مافيا كعيني الشحرور ولذيذا كحليـــب البقرة ، ومنذ رحل ماجد مع عـائلتـــه الى المدينة بسبب عمل أبيـه في مؤسسة التبغ لم تسمع عنه شيشا ، ولم يأت الى الضيعة .

تحرك بطنها ، تحسسته بيده ا، وأحست ان طائر الشحرور ما يزال فلي حضنها ، سجلت ليلى اسمها في دفت المعلمة سوسن ، معلمة المدرسة ، لتتعلم في دورة محو الامية ولم تنتظر ان تقول لزوجها ، والمعلمة لم تستطع ان تقنع في الضيعة من النساء سوى ليلى بحضور هذه الدورة •

أحب محمود زوجته ليلى مذ كانا صغيرين، يرعيان البقرات، وكان يغار من ماجد، ويوم رحل ماجد مع عائلته الى المدينة حاولان يصارح ليلى بحبه لكنه لميستطع، ربما كان يحس بالخجل، شعرت ليلسين بغعفه وهي تكره ان يكون الرجل جبانا وضعيفا لأن في داخلها نار مشبعة بدخان الرفض والتحدي، ورغم زواجها مرغمة من محمود كانت تحاول أن تخلق فيه شيئا حديدا تحبه منخلاله أكثر و

قالت لزوجها وهي تضع له العشاء : سوف أذهب الى المدرسة لأتعلم في دورة محسو الامية ، بقي الزوج صامتا ولميتنساول طعام العشاء ، قام واندس في الفراش ، ولم تنم ليلى طيلة ليلتهسسا وأمام عينيها لاحت صورة شحرور اسود على المرج شرقي الضيعة .

استیقطٌ محمود وألفاها جالســـة وعیناها متعبتان ، فعرف ما یدور

في نفسها ، لكن عناده في هذا الموضوع تغلب على حبه واحترامه لها فقال : لن تذهبي الى المدرسة ، واجبك هو حلصب البقرة ومساعدتي في زراعة البسحتان لماذا لا تذهب جاراتنا أم حمدان وأم نادر مثلك ؟ وقعت هذه الكلمات علصم سمعها كالمطرقة ، لم تجب ليلى لكنها بيتت في نفسها أمرا ، وعند الصباح لم تذهب مع زوجها الى البستان ، كانت تذهب مع زوجها الى البستان ، كانت الوحيدة من نسوة الضيعة التي دخلصت المدرسة عند الساعة الثامنة ، دهسش الرجال الموجودون لحضورها ، ابتسمت لها

المعلمة سوسن وهمست لها: سوف أزورك الليلة ٠٠ عادت الى البيت وأعدت زوادة زوجهــا وذهبت الى البستان ، جلست هي ومحمـود يتناولان الطعام ، لكنها لمتقل له انهاد فهبت الى المدرسة ، وأثناء عودتهمــا

كان أهل الضيعة ينظرون اليهمــــ باستغراب ويتهامسون :

جاءت سوسن مساء ، سلمت على ليلي التي ونظرت الى محمود مبتسمة قائلة : اننـى أقدر زوجتك عاليا يا سيد محمود ، فقـدّ كانت المرأة الوحيدة في الضيعة التي التحقت بالدورة ، وقف محمود محتدا : قلت لها لن تذهبي ، الآن عرفت لماذا كان ينظر الينا اهل الضيعة متهامسين، والآن عليها ان تختار بين بقائها فيي البيت او ذهابها الى المدرسة، وخرجمت البيت هائجا ، كان محمود كباقي أغلــب الرجال ، يصنع القرار ويفسرضه متوخيا من وراء ذلك ان يكون السيد المطاع الذي لا يرفضله أمر ، غير ان ليلى أدركت في تلك اللحظات ، ماذا تعنى كلمات زوجها وهذه هي ساعة قرارها ايضًا ، فاما ان تظل طيلة حياتها خانعة تطيع ولا تناقـش وتنفذ دون ان تعارض واما ان تصنـــع حريتها وقرارها معا نهضت الى صندوقها ووضعت بعض ثيابها في صرة وخرجت مـــع سوسن من البيت وفي عينيها تألق دموع "، دُاقت طعمها وهي تتجه الي بيت أهلها ٠

اطمأن محمود اثناء عودته الــــى البيت ولم يجد زوجته الى ان اباهــا سوف يجبرها على العودة ، وهي ان غابت فلن تغيب اكثر من يومين او ثلاثة ، لكن ليلى لم تعد وهي بما تتمتع في داخلها من قوة وعناد استطاعت ان تقنع اباهـا وأمها بعدم العودة الى محمود والاستمرار في الذهاب الى المدرسة ، شعر محمــود بالوحشة ، أحس بالاختناق ، دونها فهو يحبها كثيرا ، لكن زوجته خالفته ولـم يسمع ان امرأة في الضيعة تصرفت كزوجته تصبب العرق من جبينه وهو يستعيد صـور ذكرياته الاولى فقد كان يحب المدرسية ولو لم يخرجه ابوه منها لكان الان ضابط كماجد ومصطفى ، كيف تذكر ماجد ؟ لايدري محمود كيف قفزت صورة المرج من أعمـاق ذكرياته ولاحت أمام عينيه ، صحيح لو ان ماجدا تزوج ليلى لمامانع في ذهابها الى المدرسة ، لأن الذي يحب لا يعـــرف العناد والكره ، ثم مآذا يضره لو ذهبت ليلى لفترة من الزمن الى المدرسة ما

دامت ستحلب البقرة وتساعده في البستان وهي الآن ليس عندها أولاد ، كان محمـود يحمل في عقله وهجا متميزا بحبيه للمدرسة ، والعلم ، مثل ليلي ويحليم بولد متعلم يتياهي به أمام الناس ،كما ان ليلى لو تعلمت لأصح الوفاق بينهما أكثر انسجاما والتصاقباً ، وما الــــدى یجبره ان یقارن بین زوجته وجارتهیما ام حمدان وام نادر ، فليلي ليســــت مثلهما ، انها شابة ليس عندها اولاد ٠٠ ثم ان محمود كان يخالف والده والمختار في معظم آرائهما ويرى الحياة من حصول ضيعته تتغير وعلى اهل الضيعـــة ان يتبدلوا ويتطوروا معها ٠٠ كان محمود محقاً في كل ما تصوره فأهــل الضيعة كثيروا الكلام لأتفه الاسباب وهو بتفكيره يختلف عن الرجال الاخرين وقــد تكون السنوات التسع التي قضاها فـــي المدرسة قد اثرت فيه ، وتذكر الاستاذ ناصر الذي كان يهتم به كثيرا ويقول في الصف : صفقوا لزميلكم محمود فانهيتمتع بنباهة وذكاء متميزين ، ويوم أخرجــه ابوه من المدرسة بسبب حاجته اليـــه ليساعده في الارض ، ولشدة حاجتهموفقرهم حزن كثيرا لأنه كان يريد ان يصبح ضابطا

محمود بقامته الطويلة مبتسما علي عتبة البيت ، رحبت به ودعته الــــــى الدخول ، فوجئت ليلي وسوسن بحضور محمود في مثل هذا الوقت ، سلم عليهما وجلسس قرب عمه ابي صالح ، نهضت ام صالح لتعد الشاي بينما كان يطلب محمود من عمه ان يدعو ليلى للذهاب معه الى بيسست الزوجية ، وقفت ليلى التي تعلمت فــــى المدرسة اشياء جديدة وقالت: لا يا والدى ، لن اذهب معه الا اذا وافق على ان استمر في الذهاب الى المدرسة، حتى تنتهي الدورة التعليمية ، ابتسم محمود الذي قرر واختار قبل ان يأت روجته ليلي وعلى حبهما ان ينتصر عليي

قامت ام صالح وفتحت الباب فألقت

كماجد ومصطفى ٠

عادات الضيعة ٠٠ شربوا الشاى ٥٠ بينما كانت ليلى تعدد صرة ثيابها وهي مرتبكة وفيعينيهــــ بريق غبريب يوحي بالانتصار والحب ٠٠ بعد عدة ايام تسلمت ليهلى شهادة محو الامية وأصبحت قادرة على القراءة، والكتابة ، هنأها زوجها محمود مبتسما و استطاعت ليلي بما يعتمل في د اخلهــا من نار مشبعة بدخان الرفض والتحدى ان

تخلق في محمود شيئا جديدا تحبه من خلاله اكثر ، وبدأ الحب ، يزهر في بيـــــت محمود وانزرع في كل حاجيات البيــــت البسيطة ، في البستان والبقرة والحليب آلقى محمود المنجل ونادى ليليي مرتبكا ، ألا تسمعين صوت الرصاص الآتــى من صوب الطريق ،صمت الاثنان : أمسكهما

محمود بيدها واتجها صوب الطريق ٠٠ كان معظم اهل الضيعة قد سبقوهما وقفت سيارتان عسكريتان نزل منهما رجـــال

يلبسون ثيابا عسكرية ، وعلى طرف الطريق وضع تابوت مزين بالزهور وعلم الوطين وفي مقدمته صورة ضابط كأنها صورة ماجد ابن أبي ماجد ، توهجت الذكريات فــــى مخيلة محمود ، تذكر ايام المرج ، لكن نارا جدیدة اعتملت فی داخله ، نـــار تتوهج بالثأر، فهو يعرف الوطن ويحسب الارض ويدرك الانتماء ، ويعرف ماذايعني أن يسقط الواحد منا شهيدا ، تعلم في المدرسة ماذا تعنى كلمات الاستعمار والاحتلال ، المقاومة والثورة ، وماجد

يزف الآن للضيعة ، انه عرس جيديد ٠٠٠ لون آخر من الفرح ، فرح الشهادة ٠٠ ومن هنا تولد الحياة وينبثق الامل أخضر كالروابي وأحمر كحبات الكرز٠٠ عرفت لیلی ماذا حدث ، غسلست الدموع خديها وأمام عينيها لاحت صورة شحرور أسود ، كانت تشعركأن جسمها يرتعش ويبرد ، أمسكها محمود واتجهــا صوب البيت ، بدت منهكة ، وهي مستلقية جاءت الداية ام حامد ، صرخت ليلي وبكت أحست بلحظة الانفجار ، عضت شفتيها وصعد

الدم الى وجهها ، وتلاشى في سمعها صدى نغم جديد ، حياة جديدة ، وصوت الداية المختلط بالفرح ٥٠ بشراك يا ولـــدي محمود نه انه صبي ٥٠٠ نظرت ليلي الي محمود ، وهي تبتسم ابتسامة ملونة بغيار الالم ، انحنى زوجها مقبلا جبينها وهـو يهمس في أذنها : سوف نسميه ماجد .٠٠ سنرسله ليرعى البقرةفي المرج شرقيي الضيعة ، وسيذهب الى المدرسة ليتعليم ويصبح ضابطا مقاتلا ٠٠ اللاقليا المعد حسيب اسعد

#### التاعر

# حسيرالحدعبالجن

the state of the s

the minute of a second size of a size

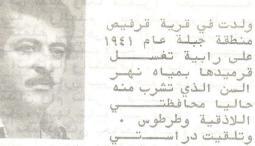
much sough a find that the grant the

to the state of the state of

with the state of the state of



لو لم تكوني في الفواد لهاجرت أنت التي أيقظت قلبي بعدما وجعلته روضا فطير صادح يا فتنتي حبات قلبي كونت وتشردت روحي على درب الروى أنا مهرجان مشاعر وقصائد أنا قصة محكوماة ببداياة من ألف عام والطهارة غايتي من ألف عام لم أذق طعم الهنا



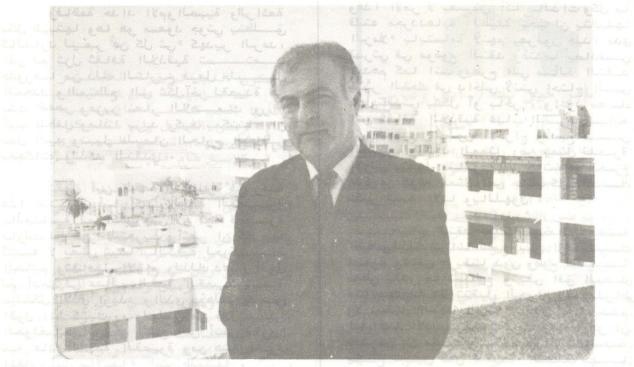
الابتدائية في القرية والاعداديــــة والثانوية في مدينة جبلة ومن ثم ونظرا لتفوقي في الشهادة الثانوية العامة للفرع العلمي للنسبت الى كليـــة الهندسة المدنية في جامعة حلب ولكنني في السنة الثالثة انتسبت الى كليــة التجارة للمائية دمشق حيث تخرجـــة منها عام ١٩٦٦

عندي ما ينوف عن ١٣٠مقطوعـــة شعرية نشرت منها ما يقارب الخمسـمين مقطوعة في الصحف والمجلات داخل القطـر العربي السوري وخارجه ، ففي داخـــل القطر ـ جريدة البعث ـ جريدة الشورة ، جريدة الوحدة ـ مجلة الثقافة الاسبوعية ، ومجلة الثقافة الشهرية ـ مجلة جيـــش

ومن مجلات خارج القطر \_ مجلة الكف\_\_اح العربي \_ الهدف، العربي \_ الهدف، الشراع \_ الحرية \_المستقبل \_ الكويت •

نبضات قلبي والفواد اليك نسي الهوي فالحب من برديك وخمائك تهفو الى خديك وتبرجت كي تزدهي بيديك تبغي الهوى فبذلت من كفيك مجبولية بالسحر من عينيك ونهاية والاحتكام لديك وأتيت أنت كأنني أبغيك

# القاص زهيرجبور يتحدث للثقافة



عرفت اللاذقية منذ القدم بمناخها الثقافي المتميز حيث برزت مجموعة مسن الوجوه الشعرية والادبية والفكريـــة وغيرها وتمكنت بعض هذه الوجوه مسن أن تنطلق ليس على الصعيد العربي فقط بـل على الصعيد الدولي ، ربما يرجع ذلــك لطبيعة التضاريس الجميلة التي تعسرف بها اللاذقية فهي بحرية وجبلية ومحافظة للغابات والتاريخ ويمكين ان نقول ان المقومات التحريضية لخلق حالـــة الابداع لدى العقل متوفرة فهنا الجبل بطبيعته الفطرية يدفع الانسان كي ينطق الشعر بسجيته والبحر يلعب نفس الصدور واللاذقية بطبيعة الحال مدينة تشكل في اتماد الطبيعة فيها قصيدة شـعريـة او رواية عذبة كما هو الحال عند حنا مينه الذي انطلق من قلبها ليغرد مصع ابطاله في عمق البحر او الازقة الضيتـة التي كانت تميز شوارع اللاذقية وفـــي موقف كهذا لا يستطيع المهتم ان يدقـــق كثيرا في التفاصيل وعليه اختصار الزمن

للوصول الى الوقت الحاضر •

نستطيع القول ان اللاذقية تتميير فعلا بحركة ثقافية جادة ومعقولة وهددا التميز قد أفرز مع مرور الايام اسحماء احتلت مرتبة لا بأس بها في السحاحة الثقافية العربية ونذكر هنا المرحوم عبد الله عبد والقاص الذي ابدع في يوم ما عبد القادر ربيعة والشاعرة الشفافة المرحومة عزيزة هارون ومجموعـة محن الاسماء الاخرى التي غابت عنا لسبب أو لإخر وبرغم استمرارية القاص عبد القادر ربيعة في العطاء الا أنه قدتراجع في الحياة وعندما نقول القصة القصيرة في الحياة وعندما نقول القصة القصيرة في اللاذقية يجب أن نذكر مباشرة عبد الله عبد وعبد القادر ربيعة لانهما اول محن ارسو اسس هذا الفن في المحافظة المحافظة القصيرة الله المحافظة المحافظة القصيرة المحافظة المحافظة الله المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافية المحافظة ا

عرفت اللاذقية المسرح منذ القديم وعرفت الصحافة ولعلها بعد مدينة دمشيق كانت الاولى في هذا المجال والان تتغذى ثقافة اللاذقية من وجوه بحرية أحبتها اللاذقية ومنحتها حرارة الكلمة وعذوبة

الجملة وصلابة الموقف فها هو جبرائيل

سعادة يورخ لها ويكتب عن موسيقاها

وفنها وها هي هند هارون تشدو بروح أم قتألقة في سمّاء ذهبية تحكي قصة أبديـة تبتدأ منذ الصرخة الاولى وحتى آخر لقطة

جذورها من ذلك التاريخ فيصل خليلل المجدد والمتطلع الى شكّل آخر لقصيدة هي بنت المعص وعزيز نصار اللاهييث وراء أدب الطفل وماذا يريد وكيف يمكننا ان نصل اليه ونبيل سليمان الجارح الشافي

تقول أين القصة القصيرة في زحمة هذا التيار وأنا أكتب القصة القصيـرة بالمناسبة لم اكتب حتى الان قصة قصيرة مازلت في طور التجريب وأشعر ان كل ما

كُتبته لا يعني شيئا بالنسبة لحركـــة العالم وتفاصيل الايام ولذلك دعني أقول لم أدخل في عالم القصة القصيـــرة بالشكل الذي اريده والذي يوهلني كسبي اقول انا كتبت ٠٠ ولعلني من خلال هـذا الموقف يحق لي أن أشير الى أنني قارى ً شبه عادى للقصة القصيرة ومن هنآ سوف انقل رأيي بالاسماء التي طلبتها ٠

لآلات شبيهة بالبلدوزر • زكريا شريقي صديقي الذي دمج بين القصة

والفن التشكيلي وسفر كتاباته لمطاردة اللصوص •

والحالات الموجبة له "٠

بضحكاته ولذعه النقدى ٠ محسن يوسف كتب القصة وابدع ولكنه الان يسرع وهذا ما يدمر الابداع • رياض نصور من الجيل القديم الذي حفـر الخندق بالمعول وحفرنا هذه الايام يحتاج

نظر يمكن أن يدركها الانسان • وفاظمة حداد الاموالصبية والرائعة بكل طيبتها وها هو مسعود جوني ينطلسق كالمارد ليمبر عن كل شيء كهدير الرعد، اذن لم تزل ثقافة اللاذقية تسلستمسد

وتجنب كل المشاحنات • ناشد سعيد زميلنا الحبيب اللطيف .

محسن غانم الرجل الذي آثر الصمـــــت

هذه الاسماء هي التي تشكل حركة القصـة القصيرة في اللاذقية ومما لا شك في\_\_ه أنهم يبدعون ويقدمون لكنني لا أستطيع القول بأنهم قد وصلوا الى درجة الكمال وهذا الامر لا يعنيني أنا بالذات وكل ما

قلته مجرددهابة لطيفة يجب ان يتقبلها

الزملاء بابتسامة لأنهم يعرفون جيدا مدى

قدرتي في موضوع النقد وعندما يصادفنى

احدهم كما انت ويطرح على مسألة النقـد

يثير الضحك في داخلي لأنني احتاج الــى

من ينقدني بشكّل أو بآخر ، واعود معـك

الى ثقافة اللاذقية غياب المسرح اسبابه

ان الجميع يفضلون الاخراج وأصبح مـــن

العسير أن تجد الممثل ومن يمثل للمرة

الاولى يتحول مباشرة الى كاتب او مخرج عدا عن كونه ممثلا الى جانب كل ذلـــك

البعض لذلك ترانا نضيع بين ازقة ليست

منارة وتبقى طريقنا دون وضوح لكننــا

نعطى بقدر ما نستطيع وتبقى أفق البعض

منا محدودة فلا تتقبل الحوار الديمقراطي

ولا نتقبل النقد البناء الذي يخصده

ابداعنا الادبي وماذا تريد بعد ارجو ان

تعذرني من متابعة الكلام وبالمناسبة

يا أخ تحسين فان المهمة المكلف بهـا

أنت وهي اعداد ملف عن ادباء اللاذقيـة

تأتى من جملة المعطيات المذكورة ، لأن

مثل هذا الموضوع يحتاج لسنوات مـــن

المتابعة والقراءة ولا يمكن اختصاره

في شهر او شهرين ، ارجو المعذرة ،

وتقبل هذا النقد ديمقراطيا ٠

اعرف مواضع الشك والحالات الموجبة له لتعرف بها مواضع اليقيــن

غياب النقد جعلنا نتخبط ببعضنا

تكبر لديه الانا وياللهول .

# خذي إلى الشام

## الشاعجادخيريك

خذني الى الشام محمولا على الغار خذني اليها فشوقي ليس يطفوه خذني لعينيها أشدو من منابرهــا

لي بين أحضانها عبر السنين هـوى في كل منعطف من روضهـا فنـان والغوطتان وما أندى نسائمهـا مساكب الورد بالالـوان زاهيـة وللجداول في أحضانها نغـام تلك البساتيان كم أغنت نواظرنا تعبه العين ، تغفو في خمائلـه وتسكر الروح من خمر الجمال بها جل الإلـه وكم أعطى طبيعتهـا

وقاسيون يسيف الله يحرسها ما ذاق لحظة نوم في جراستها يجني الشموخ وبالايمان ترفيده

عاشت مع الزمن الماضي كأغنيسة للمجد فيها يطولات مظللدة حسبي بها نهلة ياتي بها بسسردى فالشام بين حناينا العدر مسكنها

فالشام محبوبتي والشام قيثاري الا ملاقعاة أحبابي وسلمساري على الملايين أبياتي وأشلسهاري

يفني الزمان ويبقى في دمي ساري يوزع الحسن مسن دار الى دار مفسولة بشدى أكمسام أزهسار والطيسر ما بين حسوام وشرشار والماء طوقهسا شوقا بزنسار بسندس الورد مسن فلل ونسوار وتستحم بأطيساب وأنسسوار معتق في خوابي المسك والتسار من فيض حسن بأذكى العطر موار

عبر العصور ،وفي عـزم واصــرار ولا اشتـكى هول أنـواء وأمطــار والكلـد زوده منها بتذكــار

تناقلتها الليالي عبر أدهار وللميامين فيها المنبع الجاري تروي من الظمأ المحموم أغواري والشام بين جفوني طيف عشار

خميلة زانها ربي وجمله المحمد الله الزمين الاتي حضارتها الذا الزميان أتى يومنا بذكرهيم

الفاتحون وفي الدنيا لهم أثسر وحملوها الى التاريخ ملحمسة منها العطاء وفي أجفانها جملت لها الخلود وكم جرح يمزقها ملاحسم عن بطولات مسلحلسة لو فتشوا جعبة التاريخ لاكتشفوا

أين الغيزاة وكم ذاقوا مرارتها نام الجميع وعين الله سياهرة مروا عليها سرابا وهي شامخة الطامعون وكم شلت جمافلها جاوّوا اليها غيزاة غير أنهامذة زالوا وتبقى على الإيام خالسدة

يا شام أنت الهوى العذري أحمله طويت سبر هواك بين أجنجتي اذا نظمت قصيدا كنت مطلعية ذكراك زادي على سقم وفي سفر أنشودة أنت والتاريخ يعزفهــا

بالمكرمات وأعطى صنه الباري ونورتـه بآراء وأفكـــار لعطروا مجده بالطيب والغـــار

كم زودوها يأعسلام وأيسسرار من البطولات عن أفعال مغسوار هم العصور بايمان وايثسسار تحملته باجسلال واكبسار في جبهة الشمس منها بعض أسفار ماللشام بها من طيب أخبسار

لما أتوهـا بأطماع و أوزار تصونها غدر فجار وكفـار هبت على كال طماع كاعصار ولم تبالي بخاوان وغـدار تقهقروا عند أبـواب وأسوار والشام تبقى ويمضي كل جزار

بين الضلوع بلا مسن وإنكسار وأصدق الجب ما يطوى بأسرار وان كتبت فمن عينيك أفكساري أسوقه بين عسوادي و زواري للخالدين وأنت مهسد أحسرار

جابر خیر بك ابو وضاح

#### الاسناذ إحسان جعفى



احسان جعفر من مواليد اللاذقية متخرج من جامعـــة دمشق سنة ١٩٧٢ • اجازة فــي الاداب قسم اللغة العربية التحق بكلية التربية سنة ١٩٧٣ حصل على دبلوم فــي

الدراسات العليا من الجامعة اليسوعية ببيروت سنة ١٩٧٣ ٠

له رسالة ماجستير حول الحركة الادبية في اللاذقية •

يعمل مدرسا للغة العربية منذ سنة ١٩٧٢م له دراسات ومقالاتمنشورة

لغوي ومورخ وباحث وأديب يكتب فــــي التاريخ والادب واللغة والتراث العلمي عند العرب وفقه اللغة المقارن •

نشر العديد من الدراسات في المجـــلات وصحف عديدة في القطر والوطن العربــي مثل المعرفة والموقف الادبي ، التـراث العربي ، الثقافة الاسبوعية ، الثورة ، البعث ، تشرين ، المسيرة ،هنا دمشق ، النفير، البلاد ، الوحــدة ، الشعلة ، آفاق عربية ، التراث الشعبي، العربي ، الكويت ، الفيصل ، المجلــة العربية ، مجلة الوحدة ، الثقافـــة العربية ، مجلة الوحدة ، الثقافـــة العربية ، العام والايمان ، الوعــي

له اصدارات له دراسة تتناول اللغة والاوغاريتيـــة منشورة في سلسلة حصاد الفكر العربــي الحديث ضمن المجلد الرابع " في اللغـة العربية " •

وله تاريخ مدينة اللاذقية في عدة اجزاً ٠٠ وتاريخ حصن للاطنس ٠

تُحقيق ارجوزة ابن الياسمين في الجبــر و المقابلة •

تحقيق قصيدة ابن للحاجب في المؤنثات السماعية (نشرت في المغرب) مفاهيم سيموطيقية حديثة في حساب

> العقود عند العرب · دراسات في علم التوقيت والفلك · دراسات تاريخية وأدبية ·

## ملة مسلمة بن عبدالملك أعرب في اللاذقية راحسان جعفر

مرفأ اللاذقية من المرافى المهمة في قلب منطقة الشرق الاوسط ، عمره مسا يتوف على خمسة وعشرين قرنا ، كـــان الفينيقيون اول من استثمر حوضه الطبيعي لصالح تجارتهم ، ولقد اهتم سلوقوس ـ فيكاتور \_ خليفة الاسكندر المقدوني \_ الذي اعاد بناء اللاذقية بتحسينه قجعله مرفأ لمدينة أفامية ، وفي سنة ٨٣ ق ٠م عندما استولى على اللاذقية الملكك ديكر انوس الثاني الارمني اولى مرفأها حفاوته فغدا الميناع التجاري الأهم في المنطقة حيث ربط بين الاجزاء الشمالية من سورية وبين قبرص ومصر من جهة آخري. ولما جاء الرومان سيطروا على مرفــا اللاذقية ، وقام الامبرطور سبتيمكوس سیفروس بتحسینه وجهزه بمأصر و آبراج ثم فتح العرب اللاذقية وجرروها من الحكم البيزنطي فوجدوا فيها ترسانة بحريسة، ومنشآت لصناعة السفن ، ولدينا شواهد عديدة على استمرار ازدهار صناعة السفن على شواطيء اللاذقية في العهد الامــوي والعهد العباسي ، وأيام الامارةالتنوخية التي كانت اللاذقية مستقرا لأمرائها •

ونكشف الان - في هذه الدراساة - الأول مرة عن أن حملة القائد العربا مسلمة بن عبد الملك التي جهزها لفتح القسطنيطينية سنة ٩٦ ه ، واشاركات فيها ( ١٨٠٠ ) سفينة حربية ، جاري اعدادها في اللاذقية ، فقد كان ميناوها في العهد الاموي مقرا لرئاسة أسطول الشام ، وتم اختياره لهذا الغرض لما يتمتع به من مزايا ينفرد بها عن غيره من الموانئ اذ كان مجهزا بمأصر أي سلسلة حديدية غليظة ومتينة طرفها في برج وطرفها الاخر في برج مقابل ما المحديدية لسد المرافئ قديم جدا يرقى الحديدية لسد المرافئ قديم جدا يرقى الى أيام قيصر الروم سافاريوس و

فقد كشفت وثائق البرديلت في مصر التي عثر عليها مؤخرا عن ان اللاذقيـة كانت في العهد الاموي، وبخاصة في زمن عبد الملك بن مروان أحد المراكسين البحرية الهامة المزودة بالابر اجوالمناظر ومن أهم الثغور قوةومناعة وتحصينـــا لقربها من الجبهة البيزنطية ، وكشفت ايضا عن أن جانبا من حملة الاميـــر الاموى مسلمة بن عبد الملك التي جهزها لغزو القسطنطينية قد جرى اعداده والتجهيز له في مينا اللاذقية ، والتقرير رقـم ( ١٤٣٤ ) من هذه البرديات المكتشفة يتضمن بنودا تاريخها يعود لسنة ٩٦ ه ( ٧١٥ م ) وهي تشير الي بحارة بعينهم أبحروا من اللاذقية ، وفي التقريبر ذكر لأربعة من البحارة من أفروديتـــو ( في مصر ) مبعوثين الى الشرق من أجل سفن الاكاتيا والدرومونيا اللازمة لغزوة الفترة الثانية عشرة ، والذين أبحروا من اللاذقية وعادوا في الفترة الثالثة عشرة الجارية •

وهذه الكاتيا المشار اليهــا كانت نوعا من السفن المساعدة لحمــل الموّن والازواد اللازمة للاسطول ، وقــد تكون مرتبطة بسفن الكايتناي التــا استخدمها الاسطول الاموي في حصــا القسطنطينية ، ومن ثم فانها قد تــدل على النوع المتأخر من السفن التــي عرفت باسم الطريدة ،

وقد حدث عندما كان الاســطول الاموي عند كيليكية في طريقـه الـــي القسطنطينية أن نزل ملاحون بيرنطيــون على الساحل السوري وأحرقوا مدينـــة اللاذقية وذهبوا بما فيها ، ولذا اصبحت تعرف في تلك الفترة باللاذقية المحترفة منتقمين بذلك من هذه المدينة التــي جرى اعداد حملة مسلحة بها ٠

وعلى أثر احراق البيزنطييـــن للاذقية غزاهم عمر بن هبيرة الغــزاري، في البحر سنة ٩٧ ه ( ٧١٦ م ) وشـــتا بأرضهم حتى وصل بغزوته ظيج القسطنطينية لكن البيزنطيين ما لبثوا ان عادوا من جدید ، فأغاروا علی ساحل اللاذقیـــــة فهدموا مدينتها وسبوا أهلها وذلك في خلافة عمر بن عبد العزيز سنة ١٠٠ ه ٪ ٧١٩ م ،فوجه عمر الغزاة في الصائفـــة من أهل حمص بقيادة الوليد بن هشـــام المعيطي ، وعمرو بن قيس الكندى ، ولـم يزل عمر بن عبد العزيز مهتما بأمـــر اللاذقية حتى أعاد فتحها ، وأمر باعادة بنائها وتحصينها قبل وفاته في سـنـة ١٠١ه / ٧٢٠م ، ووجه الى الامبرطــور البيزنطي يطلب منه فداع الاسرى فرفض ، ، الذلك خرج الغزاة في عهده الى مـــرج دابق من نواحي حلب يريدون منطقة الثغور وفيهم أبو مسلم الثقفي •

وفي عهد يزيد بن عبد الملك جرى تقوية حصون اللاذقية وشحنها بالمقاتلة، فأقام الحرس على مناظرها ، وأمـــر باتخاذ المواقيد لها متمما بذلك ما ابتدأه عمر بن عبد العزيز ، وولى على غازية البحر الشامي المغيرة بن عمير اللازدي ، من أهل فرسا لهذه فمدينـــة اللاذقية انما هي مدينة عربية من بنا الامويين .

ولما قامت الدولة العباسية تابع خلفاوها سياسة الامويين في الحرص على تحصين السواحل الشامية خشية قيـــام البيزنطيين بالغارة عليها ، وكانصت مدينة جبلة تعتز في مطلع القرن الرابع الهجري وحتى بعيد سنة ٣٣٢ - ٩٤٣ بصاحبها الوالى المجاهد عبد الله بن وزيروكان من ربابنة البحر المجربين في البحــر المتوسط ويقول احد المورخين المعاصرين له : " وجدت عبد الله بن وزير صاحب مدينة جبلة ،ولم يبق فيهذا الوقــــت \_ ٣٣٢ هـ ابصر منه في البحر الروميي ولا أسن منه ، وليس فيمن يركبه مـــن أصحاب المراكب الحربية والعمالية الا وهومنقاد الى قوله ، ويقر له بالبصـر والحذق مع ما هو عليه من الجهاد القديم ٠٠" ومن ثم يمكن ان نعد هذا النصيص اشارة الى هذا المكان على ساحل جبلـة وبالتالي ساحل اللاذقية حيث كان العمل في البحر والغزو يلقى تقديرا كبيــرا

ولقد اشتهرت جبلة أد. ال بصنع نوع معين من السفن كان يطلق عد \_\_\_\_ الواحدة منها \_ اسم \_ جبلية \_ وهـــذا المصطلح يدخل ضمن فصيلة اسماء السـفن العربية الدالة على الاماكن ، ويشــير دوزي الى أن السفن الجبلية كانت قادرة على جوب المحيطات وتتميز بشراع كبير كالطود ،

وعلى ذكر احراق اللاذقية واعادة تعميرها ننوه الى ان سلوقس اول من جـدد بناءها ، وفي سنة ٤٣ ق ٠ م دمرهـــا القائد الروماني كاسيوس، وفي ســنة ١٩٢ دكها الى الحضيض القائد الروماني نیجر ، وفی سنة ۲۹ه علی عهـــــد الامبرطور البيزنطي يوستنيانوس ضربها زلزال هائل فدمرها ، وعندما خربهـــا البیزنطیون سنة ۱۰۰ ه ( ۸۱۸م ) امرعمر ابن عبد العزيز باعادة بنائها ، وفــى سنة ٤٤٧ عندما كانت القوات البيزنطيـة قد احتلتها ثانية وقع بها العيــــــث والتدمير عندما فتحها القائد ابـــن ملهم ، وعندما فتحها صلاح الدين الايوبي وحررها من الصليبيين أصابها بعض الدمار فعمرها تقي الدين عمر ابن اخي صلح الدين وفي سنة ٦٢٠ ه ( ١٢٢٣م ) هـدم أحد الملوك الايوبيين قلاعها خوف من ان تقع بحوزة الصليبيين فققدت الكثيرم من مكانتها ، ولقد تعرض مينا ً اللادقيــة للتخريب سنة ٧٦٧ ه ( ١٣٦٥ م ) لما قام ملك قبرص بطرس لوزنيان بهجوم واسع على اللاذقية وجبلة ، وفي ايام الملك الناصر محمد بن قلاوون هم القاضي كريم الديـــن ابن السديد وكيل الخاص الناصـــري بعمارة مينا ً اللاذقية وادارته ، وفيي اواخر عهد المماليك ألم الخـــراب باللاذقية فتهدم معظمها وظلت كذلك حتى سنة ١٠٧٠ ه ( ١٦٥٩ م ) حيث اعـــاد تعميرها حاكمها يومئذ محمد آغــــا اللاذقي الموجودة رفاته الان في مقبرة





# الشاعر المضور

\*\* هو احمد بن حبيب بن منصور بن يوسف بن عبود ـ يتصل نسبه بالفيلسوف أحمـد ابن جابر بن جبلة بن الايهم بن العريـض الغساني •

\*\* تلقى تعليمه الابتدائي في احصدى مدارس القطر سنة ١٩٣٦ في قرية عنيزي ، وانتقل منها الى مدرسة بانياس الرسمية ونال الشهادة الابتدائية بقسميها سورية عربية وفرنسية .

\*\* أكمل علومه اللغوية على يدي الاستاذ الفاضل والشيج الجليل الشيخ محمــود

سليمان الخطيب و

# السّعادة

أنا والسعادة ما اجتمعنيا على الفواد بحبه جبت الشيوارع خلفها وعلى ربى تليك الجبال

فتشــت عنهـا في الحقــول وبساح شامخة القصـور لم ألقهـا لم ألقــى الا

طفـــلا عــدوت وراءهـــا وطلبتهـا وأنـا فتـــى وبظل ســتين الســنيــن

لا ولا حلـت بساحـي
كلفا وحـن الـي النجـاح
واجتـزت هاتيك البطـاح
تركت دفقـا مـن جـراحـي
قفي الجـداول والاقـاحـي
وساح كـاخ مسـتباح
عاشـقا شـاك السـلاح
منذ الطفولـة في الصبـاح
ملب العزيمـة والجنـاخ
نعت وأعيـاني كفاحـي

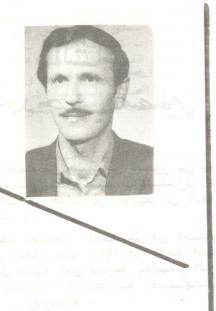
المانية وعرام النفل الي ثانوب

and a many gare they

احمد حبيب منصور -

جبلة - قرفيص

#### شريف عبدالكريم يوسف



هو شريف بن عبد الكريم يوسف مـن قرية عروسة الجبل التابعة لناحية حـرف المسيرة مدينة القرداحة من مواليـــد عام ١٩٤٥ ٠

۳ تربى وتعلم على يد والده الشيخ
 عبد الكريم عيد الصالح علومه الاولى ،
 بعدها تابع تعليمه في مدرسة حيرف
 المسيترة ، ومن ثم انتقل الى ثانوية
 الاخاء العربي في مدينة جبلة .

 \* كتب الشعر وهو في الرابعة عشـرة من عمره

بعنده الان مجموعة شعرية قيد الطبع بعنوان " طفولة " ومجموعة شعرية أخرى، بعنوان " يعاسيب ودرر " بقي ان تقاول انه من اسرة غنية في علومها وثقافتها وأدبها .

# إتفاضه

أيهدأ في مضاربها الضرام أيهدأ في العروق السمر شائر اذا قالت تموت فمدقوها وفرق بين موتك في جهاد تعشقت النفوس النجد شارا وقد يحلو على الاقدام صمت توثقت النفوس على عراها أتخمد في عروق النفس نار توحدت الخواطر في جاراح ففي أبعادها لم يبق بعد يوحدنا بها قسام عظيات نحن الى مضاربها اشتياقا وكيف بدوننا يساومة علياد

وفي أرجائها ولدالزحام
وحق العرب يغصب أو يسام
ولكن لا تهان ولا تضام
وذل والحمام هو الحمام
كما يهوى الحبيب المستهام
ويخبث في تردده الكالم
وما للعروة الوثقى انفصام
لها في كل جارحة ضرام
وفي أهدافها المفاصل والعظام
وفي أهدافها المفاصل الحسام
وفي أحدافها في كل جارحام
وفي أحدافها المفاصل الحسام
وفي أحدافها المفاصل والعظام

لنا صدر العلى في كسل أفسق لنا غده وكل غدد شسسروق وهل في الكون شيء مثل حقسي بحبل اللسه نعتصم اثئارا وان عزيمة الايمان تبقسو فيا أخت النضال بكل عهد ويا ابنة من لسه التاريخ نور لك العهدد الاكيد بكل عهد فأنت في الحياة غرام روحي فأنت في الحياة غرام روحي وهل يخشى حزام الامسن من فسي

وكيف يسود مغتصب ظلصو م وقدس ليس يسلم مان أذاه، وفي وثنية الرمضاء رماد اذا فسدت طباع النفس فسقا وكم أعدى على الاخالاق خلاق وكيف يفجر الاباداع جهاد

يلوح على روًى التاريخ فجـر على زهـو انتفاضـتة ليـوث فتسـديد الحجارة من سـدود

فيا وطني هواك علي فصرض لقلت به يتم الحصب لصولا

وحزب البعضة والاسد المفدى وعين الفاتح الجبار يقظى على يده الفتوح وفي يديده اذا قالت قطام فصدقوه مضاء يعشق الحبلى مضاء وان القول فيه دون فعلى ولو عرفت سلامها القالية

شعوب العالمي ب تضام وبيت لا يحسرمه حسرام عماوه ماوه ماوه العلم يكون بما تعاملوا فلم تجد الصلة ولا الصيام وكم يجني على النظم النظلم النظلما لما له في صدم الجهل اصطلدام

كأن لثغـره الفجـر ابتسـام زماجرهـا زئيـر وانتحـام وعصيان العصـي الالتحــام

ويفرضــه علي الالتـــرام لغير اللـه ما تم التمــام

عرينهما الشيهامة والشيام اذا الاقتدار ناميت لا تنام لتارييخ انتفاضتنا الزميام فان القول ما قالت قطيعام كما يتعشق السيلم السيادره ويكرهيه الكيلام لسائلها على الدنيا السيلام السيلام

شريف عبد الكريم يوسف

السيدة آمال معلوكة لاذقانية ٥٠ عاشــقة للبحر ٠٠ حتى الهيام محبة للاسرة حتيي الاستعباد ٠٠ تلك هي كاتبة هذه السطور، السيدة آمال معلوكة المدرسة في مصدارس اللاذقية ، اهتمست

بأبناء هذا الجيل ومشاكلهم فحاورتهم واستمعت السيسي مشاكلهم وتعرفت على آرائهم وأوصلت صوت الاهل الى الابناء ، ارادت أن تبقيي الجسور قاعمة بين جيل الاباء وجيلل الابناء ١٠٠ اهتمت بالتاريخ قديمــــه وحديثه وكتبت مواضيع عدة أغلبهــــــا مترجم المسامة المسارية العال بريعة

قالت ابنة السادسة عشرة بعصبية

لماذا تصمتين عندما يثور ابي ولماذا

لا تردين على ثورته بصراخ أعلى ؟ ٠٠ ألا تحسين بجرح الكبرياء ؟ ٠٠ والله أنا لا

سبب النقاش بيني وبين والدك في معظم الاحيان نابع من اختلاف نظرتنا الى بعض الأمور او اختلاف في السلوك والمعاملة لبعضها الاخر ، وقبولي وجهة نظره لايجرح

ردي إليك .. إبنتي

آمال صعلوك

كبريائي ابدا ٠٠ في الحقيقة ان المرأة تطغى عندهـــا العاطفة على العقل وهي اكثر تسامحا في موقفها من الابناء بينطا الاب اكثـر هدوء أفي عاطفته ومحبته لابنائه وبالتالى اكثر واقعية ويكون في حكمه على الامور

عقلانيا اكثر منه عاطفيا ٠ نظرتنا الى الحياة ياحلوتــــى تختلف ، ولا انكر اني كنت بمثل حماسك يوم كان لي عمرك ولم أكن أسمح لأخوتـــى

وأنا أكبرهم ان يثوروا في وجهيي او یجرحوا شعوری فی لفظ او تصرف ، وهـدا لا يعني اني أسمح بذلك لوالدك ايضا ، من منا لا يثور ؟ آنت أولنا ، ان عارضناك في آمر او اختلفنا معك في موقف تعالى صوتك واحتدت نبراتك كأنك لست الفتاة التي عرفت بالهدوء والروية .

ألا ترين معي ان حجة الاقنـــاع بهدوء اقوى الحجج واسلمها ومعظمن يعتقد انه آذا علا صوته وقست كلماتــه توصل الى اقناع سامعيه وهذاخطاً ٠٠٠ لكنى أود ان أطلعك على سر بل قولى على

عهد قطعناه على أنفسنا انا ووالدك يوم

تزوجنا ، اوله : ان ما يدور بيننـــا

أفهمك ، تثورين علينا أحيانا لأتفـــه الاسباب لكنك تصمتين أمام ثورته دائما. قلت لعمرى ان لاتهامك نفســه وقــــع المرارة فينفسي وجرح لكبريائي ١٠ انا ان اصمت امام العاصفة فلأدع الامور تمسر بسلام فاحتفظ بكرامتي وعزة نفسي مملو علمتني الحياة يا ابنتي ان الاشــجار القاسية قد تقتلعها العاصفة مــــن جذورها ، لكنها لا تقوى على أذيــــة الازاهيس الناعمة التي تحنصي لهصا رؤوسها وجذوعها فتمر عليها بسلام ، والريح ان لم تلق ما تصطدم به ، تمسر دُونَ أَنْ تَحَدَّثُ أَضْرَارًا ، فَأَذًا مَا تَصَاعَــد النقاش والجدل غاب العقل وفقد المنطق وبالتالي يفقد الانسان التحكيم في ألفاظه وتدفعه الى قول مالا يريد قوله وأنا لا اريد ان يصل بنا الموقف الــى هذا الحد ، فلا يعود ينفع معه ندم ، ولا اعتذار ، ألا ترين كيف يطوى الربــان الماهر شراع زورقه لينجو به مـــن العاصفة ثم يعود بعدها فيفرد قلوعه

ويتابع سيره ليصل مقصده ؟

من أحاديث منهموم ، من مشاكل تخصنـــا نحن وبالتالي ، يجب أن تبقى ضمــــن حلقتنا وحدها و لا يجوز ان تنتقل الي حلقة الاهل وهكذا تبقى هذه المشاكل مغيرة بين زوج وزوجته لن يمضي عليها المساء قبل ان تحل وترضى الزوجة بضمة حنان كما ينسى الزوج عندما يرى ابتسامة حبيبته ، لأن الخلاف الزوجي الصغير اذا ما تعدى عتبة البيت أصبح كالاهتـــزاز يتسع وتتباعد دوائره ويتداخل فيه الأهل والاصدقاء وحتى تصعب لحمته ، على هــذا كنا امناء ، فعشنا لا نتدخل في امــور غيرنا وما سمحنا لأحد من الاهل والاصدقاء أن يعرف ما يدور بيننا فوفرنا على أنفسنا كما وفرنا على الاهل اذ ليستس أصعب منان يعتقد الاهل ان الصهر لايعامل ابنتهم كما يحبوا هم ان يعاملها ، او ان الكنة ربما قصرت في حق ابنهام وكلاهما قانع يعيش بحب في العش الزوجي

والعهد الثاني قطعناه على انفسنا يوم أنعم الله بكم علينا، ملاتم حياتنا فرحا وبهجة ومسوولية، انه اذا ثار احدنا وغضب لأمر ما او طلبت تنفيذ عمل ما من الاولاد ، فعلى الثاني ان يصمت ولا يحاول الاعتراض، بل عليه ان يتجنب الشجار أمام الاولاد ، هذا لايعني ان الامر سيمر وينفذ ذون مناقشة ، لكر ماجدوى المناقشة امام الاولاد وفي مثل هذا الجو ؟ الافضل ان نعلق الامور ليهدأ الزوج او الزوجة ويبدأ بعدها النقاش الهادى؟ الذي يوصلنا الى القرار الحكيم الهادى؟ الذي يوصلنا الى القرار الحكيم

الرجال يا ابنتي في الواقع ،وهو واقع يبدو مولما ، لا يميلون الى الاقرار بصواب نظرة النساء خاصة الذكيات منهن والكثير لا يقبل التراجع عن قرار اصدره او موقف اتخذه حتى ولو عرف بخطاه لأن في ذلك كما يعتقد ظفر للزوجة وبالتالي انقاص لرجولته وكبريائه خاصة أمـــام الاولاد او الاهل او الاصدقاء .

المرأة الذكية ، او ذات الشخصية كما تدعين ليست تلكالتي يعلو صوتهـا اكثر من صوت زوجها عند النقاش ، ولا التي تفرض بالصياح والغضب رأيها صوابا كان ام خطأ ،ولا التي تحاول في كل لحظة ان تشعر زوجها بأنها أذكى واقدر ٠٠ المرأة الحكيمة هي التي توحي لزوجها بما تريد وما يجب ان يكون من صـواب الرأي دون مساس بكرامته ورجولتـه او

(حط لهلى عينيه) كما يقولون ، بـــل التي تشعره ان للمواقف اكثر من حــل تطرحها امامه وتترك له الكلمة الفصل ، ولا اعتقد الا انه سيفعل الصواب فالمرأة الحكيمة هي التي تجمع بين وداعةالحمام وحكمة الحيات ،

أنت تعرفين اني الصخرة التحصي يرمي عليها مرساته بعد ان يعوذ بزورقه الذي طاف به بحر الحياة طوال النهار متعبا فان كان فرحا لما ناله من نجاح انعكس فرحه سرورا وبهجة ولطافةعلى

البيت كله ، وان كان قلقا لامر ما او هم عشت قلقه وخوفه ، صحيع أني اكثر تعبا جسديا منه لكن لا تنسى ان أعباء الحياة العائلية والمادية خاصة تقع عليه فهو الواجهة التي نقف وراءها لمجابهــــة الحياة ، فأن ردعلينا بغضب أو بصوت عال احيانا فهذا لا يعني انه اهان كرامتي ، انا أفهمها بالعكس، انها دلالة تعبــه او مرضه او قلقه لامر ما لاني اعرف حجـم محبته وتقديره لي وأثق تمامًا انه فـــي اللحظة التي علا صوته فيها ندم على ذلك، لكني لنأزيد على تعبه بوخر الضمير ٠ ٠٠ أصمت ٠٠ وقد أبتسم حتى وأترك اللوم لما بعد ، ليس أمامكم بل بيني وبينـــه ٠٠ يا ابنتي الرجل كتاب صفحاته عديدة ٠ ٠ وكثيرة ٠٠ بعضها مقروء لأنها كتبت بخط واضح ، واسلوب بسيط ، والبعض الاخر يحوى مقاطع أشبه بالفلسفة المعقدة لا يمكنني فهمها ولاحتى فك رموزها فاتركها فيي حينها لأعود اليها بعد فترة لعل الصفحات الأخريات تفسر لي ما فاتني من فهــــم لتصرفاته وأقواله ٠٠

اذا كان الزوج يا ابنتي محبا مخلصيا يعمل على سعادة زوجه وبنيه فلا يمكن ان يفكر بايلامهم لأننا جميعا جزء منه وقد ضمنا الى صدره وأحاطنا من الحياة بساعديه ، فاذا زاد فغط ساعديه علينا بعض الشيء بين حين وآخر فلانه يريد ان يحمينا من الفغوط التي ثقلت علياه ، الزوجة المحبة لا تسجل أقوال زوجها او موقفه بقلم الحبر حتى يسهل عليها مسحها فكلما المك منه قول تذكري الاقوال التي أبهجتك واحرصي على معاتبته فيما بعدبشكل لطيف وناعم وسترين انه نادم ومقدر لمواقفك وتفهمك فقد زاده ذليك

المامية المامية

# إلىمالات فيمنياك مفيدة صالح



\* مفيدة صالح من قرية السخابة التابعة لمنطقة جبلة ، مواليد

أحمل اجازة لغة عربية من جامعة

متزوجة ،عندي خمسة اطفال • أكبرهم في الشهادة الاعدادية سكنى الحالى في مدينة جيلة ممزوجة بحس الضمير ، ومران النفييس لفعل الخير دون استدراج الألوان الممتقعة والاستعاضة عنها بألوان الحياة الصافية النقية ٠٠

استفاض البرنامج بالاحتمالات ٠٠٠ واستفاضت نفسي بالبحث عن احتمالات اخرى تتصيد المواقف المتناثرة في واقعنال لكنني لم اجد صورة تمثل ابتسامة، وللم ار غير امتلاء فارغ حشي أفواها وأيدتوثب لتولب فيجسد المجتمع المواجع وتحيله جسدا متورما بهياكل من بشلت من اصولها قيم الحياة فعمالقتام وارتحل الدفء وغص القلب ٠

أيتها الحياة ١٠ متى يأتي الزمن المشمس وتتجلى كلالنفوس قاميات حقيقة كما الضياء فتلاثني الفرحية ١٠ وتترك الاه يتشدقها الليل المنسي ، وتنمحي العتمة تاركة اصابعها الملفوفة في مدى قد وشي بالضوء ٠

لم القتامة ايتها الحياة ٠٠ ؟ اين الروًى ؟ أين الافاق؟ على غابت ؟ ٠٠

هل غابت ؟ ٠٠ مدي يديك وانثري في هذا العالم اضوا ؟ مدي يديك وانثري في هذا العالم اضوا ؟ حقيقة ادفئي الجروح ، وغمدي الالام بثوب فيه الدوا ؟ ٠٠ امنحينا ردا ٤٠ السحري٠٠ لتسطع كل الشموس وتغمرالكون لألأة تشعبها الالوان كما الربيع يسبح في المروي ينشر العطر والجمال مشاتل أفراح غمرها الغيث وهناك على ارصفة الامل يعم الدف عندها فقط ٠٠ تنتحر الالام ٠٠ ويبتسعم

نصنع بأيدينا ، احتمالات كهذه تكشــف النقاب عن الوجوه الشبيهة بابن عمـار النقاب عن الوجوه الشبيهة بابن عمـار الغيث وهناك على ارصفة الامل يعم الدف ومجتمعنا غني بهذه الوجوه ووددت ان الغيث وهناك على ارصفة الامل يعم الدف تلعب دورا مع نفوس الناس المصابــة؛ عندها فقط ١٠٠ تنتحر الالام ١٠٠ ويبتســم بمرض العظمة ، والمراآة ، ودعــوت ان الثغرالذابل ١٠٠ المحتمالات بتلين ماقد تعظم مـــن الثغرالذابل ١٠٠ غضاريف المجتمع المتكلسة والتيتلزمها مفيدة صالح

في شراييني استرخاءة الاماني ، وانبري الحلم يرسم خيالات شفيفة تدفع بأقكاري لرسم صور جديدة تنتشل ضعفى في مسايرة الناس الذين تغيرت أحوالهم ، ونمت في مسيرتهم جذور جديدة تبرعمت أشواكا ، بدل الزنبق وشلوح الياسمين المتعمشيق على جدران الزمن المغطى بسخرية الايام٠ لكننى وللهروب من العذابات المتغلغلة في الاعماق ، اتجهت الى مساحة الضـوء المبعوثة من الركن القريب على شاشـة التلفاز والتي أعادت التأوه الممسزوج بالحلم الى الواقع المعاش واذ بالبرنامج الثقافي (احتمالات) يحكي صورة مـــن الواقع ويسترجعها برسم احتمال اخصصر لها غير ما كان، أي بتغيير الحقيقة الكائنة واستعاضتها بأخرى تحمل احتمالا افضل فيه خيراً او بعض الخير ، وكـــان الحديث عن (ابن عمار) وزير المعتمد بن عباد الذي خانه بعد ان رفعه المعتمد من القاع الى قمة المجد ٠ ١٠٠ من نظرت ٠٠ وفي نفسي تأوه لازال يكبر من اولاد بن اعمار المنتشرين في زي كزيه وحلة كحلته ، وتمنيت لو نستطيع ان نصنع بأيدينا ، احتمالات كهذه تكشيف النقاب عن الوجوه الشبيهة بابن عميار ومجتمعنا غنى بهذه الوجوه ووددت حان تلعب دورا مع نفوس الناس المصابية. بمرض العظمة ، والمراآة ، ودعـوت ان تثجح الاحتمالات بتلين ماقد تعظم مين غضاريف المجتمع المتكلسة والتيتلزمها

بالأمس حين انسكب الليل فوقالسديم

وانطلت الارض بالبرودة ، وقع السكون في

جوف المدى ،جلست ، التحف الدفع لتسير



كاس أسعد شاعر مـن اللاذقية متعـــدد المواهب ، درس الادب العربي في جامعــة تشرين وتخرج فيهـا لم عدة مجموعــات شعرية ، يتابع حاليا دراساته العليا .

له عدة اعمال شعرية مطبوعة منها (قنديل بحري) و (اغنية للسلام)و(في انتظار اوليس) و (اساطير لمدن الضوء) واعمال اخرى قيد الطبع (كالجوع يقرع ابواب المدينة) و ديوان (المنارة)

تنكفی، صهوة الطموح قليلا نحو دوامة المرارة حين يتجهم وجه أبيك وينتصب شرك الغباء أمام ناظريك وشعار التخلف سكين تشق رئتيك العالم حولك حديقة مزهرة وقلبك حمامة تطير ياذا الرافص للمحن والصعاب والمتعلب على اليأس والمستحيل توسدت أمام دماغك كالصقر توسدت أمام دماغك كالصقر وتقتلك الجميلة عند مطارح استسلامك للهوى ٠٠٠

تنتقل بين خمائل المطلق تتضوع ذاتك ظهرا تفيض المشاعر نهرا من الاحلام الوردية.

تزهو بالسندس منها والاستبرق بعض أرديتك

ينحطم دماغك كالبيضة فجأة حين ترى دموع الجوع وبكاء القلب ينزرع بعينيك

بكاءعلى شجرة الجوع

بعدا تاريخيا يعشعش في الاعماق تنمو صور الجوعبمرايا النفس تنعكس الاضواء أهرامات من حزن الزمن

الصعب ١٠٠ لو كنت جدارا أيها الحزن لانصدعت وما انصدع الجوع سر مع تألق شقائق النعمان واسترخ كأوراق الخزامى وانعطف كالاسماك هل ينتفض تكلس الدماغ المتكوم من أحصية الالام مزق كل الرقاد واكتب بلغة الجوع والفقراء والفن من هم ضد أنفسهم بكلالاوقات

ما أصعب أن تحيا بين الاغبياء ما أصعب أن تفهم ولا يفهموك ما أصعب أن تستوعبهم ويلعنوك ما أقرف أن تلفيهم ويلاحقوك

ما أصعب أن تصادق من يمثنوك من يسقى الرنابق العطشي ما أشرس لحظة ينفلت صبرك من يحمد الظنون من حزامه المضغوط ترقب من شرفتك الخرساء ما أمعب لحظة تقول فيها على وعلى وجه البحر وتنجرد على صفحته الأحلام أعدائي ٠٠ تتراقص في البعيد الشاحب الحوريات وتری بعیون (نیرون) يموت حلم ينتفض آخر من تحت الرماد يتكرس المقت فوق دماغك كالمطرقة خلف مسمار تصبح طفلا كبير الاحلام تشيخ فجأة حين يلاحقونك بقولهم تتعب كل الادوات وأنت الصفرة الصماء تأخذ من بئر الصبر قطرة ما ع كم تملك من الأموال تكفيك لحظات الغضب القاتل سبقت یا ولدی تمر صور الحلم بسرعة تدمع عيناك تغطى مساحة الجرح شقق تحمل مواصفات الغرب يكون الشفاء وأخرى مواصفات الشرق ينتشر البنفسج فوق رائحة البارود وأخرى للعهر يغطى مساحة الدماء وأنت بجوفك ضبع الجوع ومرساتك في خليج الحلم ملقاة وسيف القهر ياذا الناظر نحو الأفق وخنجر الكبت ترقب لوحة مغيب الشمس خلف يصرخ ليث التمرد البحر الازرق تسقط أوراق الضغط المتقطبة وتودع يومك فوق شاطىء تتشعب فيه فوق جبینك ٠٠ الطرقات ٠٠ تنعرف موسيقى الحلم المنبثق كل الخلجان قد عبرت وتهوى الابحار من قلب الرماد ويبكيك ذاك المشهد المرسوم أمام تتشكل في خلفية الذات ناظریك ٠٠ صورة لطائر العنقاء أناس في حظيرة الاغنام ترتسم تميمة وبعض الدعاء قلوب نقرتها الغربان تنكفي ولذاتك أماتت فيها قلب الصحراء ترى في يديك حبات الدموع وقد بكيت كل ليلك على شجرة الجوع وتنتفض البوم لتنعق بين البلابل والنشحرور والحبيبة ما زال مكانها بالقلب وابن آوى صديق الليل في الليلة تحيا لها لحبها تنصرف لبعض أشيائك ٠٠ لبس العهر ثياب الشرفاء واستوطن في الكبد الداء من يفك حصار العيون كاسر أسغد

#### لقاءمعالشاعر

# عباني بهاوك

#### أجري لحوار : تحسين عباس

لا انفصال في رسالة الانسلسان
 السياسية والثقافية " عار على من يغني
 وروما تحترق " •

 \* لا قيمة للانسان ان لم يعش حبا ما نشكل ما ، وبشكل مستمر والا فالحياة ليست حياة ولا طعم للاشياء .

ان ادبنا المعاصر ليس على مستوى القضايا الوطنية والقومية التي نحياها

س: لا بد لكل شجرة صحيحة مثمرة مــن تربة جيدة وجذور سليمة ١٠٠ أرجــو ان يتكرم الشاعر الاستاذ حبيب بهلول ويحدثنا عن هذه الشجرة وبداياتها ونوعية التربة التي نمت فيها ؟

ج : لكل اديب بيئته الخاصة به على معيد التربة البيتية والبيئة الجعرافية التي نشأ بها والمجتمع الذي نشأت به اثر فعال بتقديم المعطيات الاولى للادب والثقافة وان الطبيعة الجميلية في الساحل كانت موهبة لنا جميعيا ، فالنسمة تعطي وحفيق اشجار الصنوبر في السفوح الخضراء يضفي على الحرف موسيقا والوان ساحرة ومنذ الطفولة نشأت في منزل يعنى بالثقافة والفكر ويهتام

لست ممن يجيد كتابة المقدميات الكتاب ما او لقصة او لحديث ما لأنني أرى في التقديم أحد أمرين الاول منهما ان الكاتب او الاديب لم يستطع ايصال مادته الادبية بالشكل الصحيح واما ان القارى لا يستطيع استيعاب هذه المادة وما أقوله الان لا يخفع لشك بقدرة الاديب على ايصال مادته ولا لشك بقدرة القارى وانما تحية لرجل أحي ان يقول بعض مافي داخله بصدق وعفوية دون تكلف او تصنع فهو شاعر تجربة ، لذلك تراه احيانا وهما على ورق كيس اسحمنت او قصاصات متناثرة فاليكم الشاعر حبيب بهلول كما هو معرفة وفكرا وتجربة ،

" تحسین "

والتاريخ والاصلاحيات وبخاصة التصــوف اذ اكسبني شيء من التأملات الروحيــة التي لعبت دورا في تلوين الفكرة والحرف وباختصار كان والذي يكتب الشعر فأفدت من معينه واطلعت على كتبه التي فتحست على النور عيني قبل أن أتتلمذ علــــى اساتذتي الادباء وليس سرا ان اعترف ان منطقتنا الساطية الجميلة تقدمللانسان اكثر مما تقدمه قاعة الدرس مــن ذوق أدبى وتذوق للجمال ، ومواطن الجمال في الشعر والنثر والقصة والمقالة والرواية وسواها من صنوف الادب وبالتالي ساعدت الطبيعة الموحية النشأة الادبية المنزلية المبكرة وتعاونا لاكساب ما لدى من ادب متواضع ٠ ولدت في قرية ساحلية هادئة اسمها

القلورية التي تقع في منطقة القرداحة عام ١٩٤٢ ، أكملت دراستي الاعداديـــة والثانوية في ثانوية الشيخ سليمان الاحمد والد الشاعر المرحوم بـــدوي الجبل ، وانتقلت الى جامعة دمشق لاكمال تحصيلي العالي وحزت على شهادة ليسانسس في الاد ب العربي حيث مارست التدريـــس لفَّترة كنت خلالها أقدم أمسيات شعرية في المراكز الثقافية في عدد من المحافظات وانتقلت بعدها الى الاعمال الاداريـــة والسياسية وندبت الى وزارة الخارجيسة لأقوم بمهمة ملحق ثقافي في بريطانيـة وأديت واجبي الوطني في خدمة العلمم برتبة ملازم لاعود بعدها الى سيسلك التدريس ولأ أزال مسا أميه والمعاشنا

س: من المعروف عنك استاذ حبيب أنك بائع نشيط من خلال دكاكينك الثلاثـــة الدكان الثقافي ، الدكان السياسي، الدكان الاجتماعي ، فهل تتكرم وتحدثنا عن دكاكينك الثلاثة ؟

ج : للاديب رسالة نحو مجتمعه وامته فعلى الصعيد السياسي كنت وللمام أزل بعثى ملتزم برسالة آمتي في الوحــدة والحرية والاشتراكية وعلى الرغم من كل المعوقات ، فقد حاولت ان أسهم بما استطعت من طاقة لتحقيق هذه الاهــداف وعملت لها خلال حياتي متمنيا ان نصــل الى ما نصبو اليه جميعا فنحن نحيا عصر تحديات يجب علينا ان نرتقي الــــــى سويتها لتطلع شمس الامة بكل ابعادها الحضارية ٠

وعلى الصعيد الثقافي لا انفصال فـــــ رسالة الانسان السياسية والثقافية وكما يقال " عار على من يغنى وروما تحترق

وجدت لزاما علي ان اشترك في معالجــة واقعنا بالقلم وهذا ما يعزز دورالانسان المبدئي الصحيح ، ولا أومن بالفكـــر والثقافة اذا لم تخدم الواقع وتسعيى لتطويره وتحسينه والقلم سلاح فعال كما البندقية فيجب علينا ان نحمله بشرف ونحمله بانتمائنا الصادق ٠

أحيانا نكتب لتراثنا واحيانا كماينعكس على هذه الذات مما حولنا واحيانـــا نلامس الواقع اكثر لقد غنينا لتشرين العظيمة وغنينا لاشجار الليمون بيافسا وعايشنا تضميات مناضلينا في كل رقعـة عربية وبرأيي ان دكان الثقافة وفقــا لاصطلاحكم يجب ان يعبأ بالبضاعة العربيبة المفيدة للوطن والامة ولا يهمني الاستيراد الثقافي او الثقافة المستوردة ، اذالم توضع عليها البصمات العربية او يتوفر فيها النفع لواقعنا العربي ولقد كان القائد " هوشه مينه " الفيتنامي يغنى شعرا في ساحة المعركة وكما قال قـادة اليونان القدامي:

ان الشعوب العظيمة عندما تنطلــــق بمسيرتها تحتاج الى الكلمات العظيمة ، ولولا مُخافة التطويل لذكرت مفصل ان الادب ككل يجب ان يساير ، لا بل يســـبق تطلعات الجماهير وبالتالي يك ون كالرائد لا يكذب أهله "

على الصعيد الاجتماعي لا اخفيك أننى كتبت الكثير من قصائدي في موضوعات اجتماعية تعاملت بها كالمصور السندي يلتقط بآلته حيزا من الواقع أعالــــج فيها بعض الظواهر الاجتماعية لأنهـــا مشاكل قائمة وتحتاج الى الريشــة التي تهدهدها لتفيق على النور وتبصــر ، واحيانا تأخذ هذه القصائد الاجتماعية طابعا تحليلياً او نفسيا او تمرديـا او كوميديا وبشكل أوضح كان انتاجي الادبى شعر او قصة ورواية ونقدا يتنقل بيلين

س: ان الحب من أهم الينابيع التــي تمكن الشاعر من مقاومة الموت والعقـم والجفاف ، ما هو رأيك في هذه المقولـة استاد حبيب ؟

نفسى ومجتمعي ووطني وأمتي .

ج: الحب تلك الكلمة اللاهبة ليس مــن ألبساطة التعامل معها تعريفا وممارسة وتوضيحا فهى لغة لاتستعمل حرفا ولاتومن بحدود وقيود بل هي تجربة غنية ينبغني أن نحياها جميعا فيها نسمو ونصعد الميول وبها يمارس الانسان انسانيته وان كانت هذه الكلمة تشمل حب الارض والوطن والذات

والاخرين والقيم والمثل فهي الدافي الكبير العملاق الذي يربطنا بالتثبيت بالواقع والدفاع عن هذا الواقع وتطوير هذا الواقع فربما قاتل المرء دفاعا عن بيته وعن المرأة التي يحبها وربما المحركة دفاعا عن الارضالتي الحب وربما ضحى بكل شيء ليحيا الوطين والامة لأنه عاش حالة حب و ولا قيميلانسان ان لم يعش حبا ما بشكل ميا ويشكل مستمر والا فالحياة ليست حياة ولا طعم للاشياء و والاديب بما سياقيه من شعور لأنه يرى الاوطان في وطنياء والنساء في امرأة واحدة والنساء في امرأة واحدة و

س: هناك فئت لأمتعصبت في الاولى للشعر القديم والثانية للشعر الحديث والمعروف عنك انك نظمت للقديم والحديث نريد ان نعرف رأيك في هاتين الفئتين ؟

ج: سنة الحياة التطور فالافعى تبدل جلدها كل عام والادب ليس وشاحا ثابتا بمقاساته وألوانه فقد انتقل اجدادنا من جاهليتهم الصحراوية وخشونة الفاظهم ومعلقاتهم الى عصر الزهولا العباسي الجميل حيث ظهرت الخمريات النواسية وسواها من مظاهر التجديد في المبني والمعنى وتطور ادبنا الى مرحلالي والمخمون تمشيا مع الزمن والتطور وفي عصر الاندلس اعطى الواقع الجديد ادباء وادباء الموشحات الغنائية الجميلات

والان يسوقنا الحديث الى المعركة المعاصرة بين الجديد والقديم فليسسس هناك برأيي جديد وقديم في الأدب ،فالادب ربما كان قديما زمنيا ، وجديدا فنيـا وربما كتب في ساعته وحكمنا عليـــه بالاعدام وعدم البقاء " ولا يضج النقاد او يخافوا من الكتابات المعاصرة فــــى الاساليب المعاصرة اذ أننا نحب التجديد حتى لا نخالف سيرها ولكن لا زلنا نعيت مرحلة " ضحايا التجربة " حيث لم يشعر هذا التجديد وتبدو له هوية ثانية لكننا نرجو له النجاح ولو كتبت الشـــع بالطريقة الكلاسيكيية أوبالطريقة الحديثة ولم اسأل نفسي لماذا فضلت هذا على ذاك وربما الموضوع قد فرض على الشكل ٠ وليس السر في وسيلة التعبير بمقدار ما هو السر في مادة التعبير بالذات والفكرة المرادة تحديدا ٠

أريد من أدبائنا المعاصريـــن ونقادنا ان يقروا بحقيقة واضحـة ان الزمنالذي نحياه عصر سرعة وتعقيــد فعليهم ان يودوا غرضهم في مواضعهــم الادبية بتركيز واختصار حتىلا يمـــل القارىء لأنه ليس لديه المتسع الكبيـر من الوقت ليقرأ المزيد من الصفحــات التي يمكن ان تختصر بجملة •

ج : من خلال معرفتي الشخصية بهـــولا الشعرا او بانتاجهم الشعري اقول لــك
 ان لكل منهم مذهبه الشعري وطريقتـــه الخاصة وهويته المعروفة ، فبديع صقور، شاب متمرد يحاول تغيير الواقع بالكلمـة والحرف ويرجى له النجاح .

والاخ مسعود جوني صاحب تجربة جيدة في الشعر وقد افاض بقلمه نحو قضايا وطنيـة وسياسية و اجتماعية هامة ولا بأس بعطائه الادبى اسلوبا ومضمونا ٠

اما السيدة هند هارون فهي وجه نسائي رائد في محافظة اللاذقية نشيطة فــــي انتاجها وغزيرة المادة وواكبت القضايا العربية المعاصرة ولها انتماءها الاصيل في اسلوبها وتفكيرها وعلى الرغم مــن الظروف القاسية التياحاطت بها لـــم

تطأطاً رأسها وتابعت بقلمهابكل همقه والحمد اسعد الحاره ابن الريف الذي غمس ريشته في محبرة الطبيعة وجمالية الحرف ورقة الشعور فبدا انتاجه شاعريا مقبولاه اما الاستاذ عبد الرزاق اليوسف فهلو وميل حبيب ينظم الشعر لديه تدفق وغزارة واحيانا جزالة كلاسيكية لكن كنت اريلد ان ارى المزيد من المسحة الرومانسية الدافئة على اسلوبه فيه بعض الجفلاة والجدية الزائدة والجدية الزائدة والجدية الزائدة

أما يوسف الخطيب فهو السريع البديهـة الذكي في تناول الفكرة وعرضها بلغـــة الشاعر ، له انفعالاته الجميلة المحببة واسلوبه الاصيل وشاعريته الناعمة ومحمد احمد حيدر يبقى برأيي صوت الشعـر المطبوع المسترسل في هذه المحافظة لـه مطلعه الخاص وموسيقاه الخاصة وسهلــه الممتع ولا اخفي عنك بأنه يصل اعجابي ببعض قصائده لدرجة الحسد والغيـــرة

الشعرية احب شعره كثيرا حيث لا تكليف ولا خشونة فهو شاعر ٠٠٠ منیر ناصیف شاعر مناسبات یکتب فی ای موضوع يراه مناسبا للموتى والاحياء للغزل والقومية وللدينو وللمتدنييين، واحيانا للاشخاص منفردين ، ولقــد درج في تجربته سنين طويلة وأتقن نظم الشعر ولكن حبذا لويغمس كلماته بجماليـــة أكثر وبدفء وحرارة اذ تبدو وجهة النظم

لديه قطعا شعرية جميلة وترى استفافا احياناوبالتالي فهو مقبول بين شعراء المحافظة • حبيب بهلول : كنت أوثر ان يعطى زملائي ومن اطلع على انتاجي رأيهم بدلا منــي ولكن عند اصرارك اقول كتبت الشــعــر كلمة منمقة وتجربة حارة وما كنت يوما غير صادق مع نفسي فيما كتبت ١ اكــره المناسبات والمدائح ، واكره الشعير يلهث وراء اية جهة بروح انتهازيـ تعودت أن أسجل قناعاتي وأكتب لما أومن به • يهمني في الشعر تلك الروح الشفافة في الكلمة وتجانس الاسلوب وعمق الفكسرة وجدية الطرح والاتيان بما لم يوتى بــه

لا أحبالاعلام والنشر كثيرا ، اعتــرف

وتكلف النظم في شعره اكثر من شاعريته فهو متطبع وليس مطبوعا وعلى الرغم من غزارة انتاجه فجيده اقل من رديئه ٠ نظیر جابر : وجه ادبی معروف کتب فـــی مجالات متعددة ولم يلتزم بخط واحد فيي مساره الشعري يقتنص المناسبات والظروف وشعره المبكر كان أجودمن شعره الحالى لا انسجام في سوية انتاجه الادبي فتري

س : هل استطاع الادب العربي المعاصــر مواكبة قضايا المجتمع والامة ؟ ج: تعودنا ان فقدت منا الوثائــــق آلتاريخية لحقبة ما ان نرجع الى الادب، ليكون هو المصدر للتعريف بهذه المرحلة ولذلك اهتم الدارسون بتاريخ الادب ولو طبقنا هذه النظرية على ادبنا المعاصر لرأيناه أقل شأنا من القضايا الوطنية والقومية التي نحياها مثال على ذلـــك كانت حرب تشرين التحريرية اكبر بكثير

مما كتب حولها وبنادق المناضلين فييي جنوب لبنان اشد وضوحا من قصائد الشعر أع وكتابات الكتاب وكانت العجارة فسي غزارة ودلالة عما كتب لها او عنهـا، والصراع القومي بينالعروبة والصهيونية ادهى واشمل مما كتب عنه الادبــــاء والشعراء ، وأقول لك بصدق ان الادب \_ العربي المعاصر لا يزال يلهـــث وراء قضايًا الامة وبينهما شرخ كبير وبـــون شاسع ، نأمل ان يتواكباً ليسيرا سوية في مسرح النضال والمعاناة .

بتقصيري عن عرض انتاجي في الصحف والمجلات

وعلى الرغم من الحاح زملائي مرارا لنشر

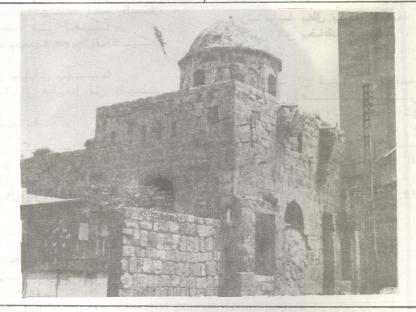
مايسمعونه من شعري ، تعودت ان اسـمع

لكننى ربما عمدت الى طباعة مجموعتيــن

قليلا من اصدقائي ما اكتب فقط ٠

شعریتین فی فترة قریبة ٠

اجرى اللقاء: تحسين عباس



# في رُحاب الأدب السعودي

شاعر وأبيات:

المبرزين ، ومن أعضاء ناديه و الموسين ٠٠ ولد فيالمدينة المنورة عام ١٣٤٧ ه ، ونشأ فيها ، لهي بيئة علم وأدب وثقافة ، وقد عكف على دراسة الادب وهو فتوسى ، ونظم الشعر في سن الخامسة عشرة ، ، واعتزل التأليف في شتى فنون الادب ٠ وقد صدر له اكثر من ثلاثين مؤلف

( عبد السلام هاشم حافظ ) : مـن شعراء (طيبة ) المعروفين ، وأدبائها

مطبوعا ، وله مثلها من المخطوطات ٠٠ قدم للمكتبة الشعرية دواوين عديدة وقصائد كثيرة ، في مواضيع مختلفة ٠٠ وللشاعر آرا ونظرات ، في مختلسيف اوجه الحياة ، تصدر عن تجربة وخبرات فهو الذي يقولفي الدنيا :

ماذا هي الدنيا ؟ وجود قاهـر أم عالم متناقض جم الـروي

لم يرض عنها ناعم أو ساخسر هل كان من عاداتها لفح الملا وجهان ٠٠ بل هيأوجه شتى لها والخط يلعب بينها دور الحكام

لكنها تعنو لمان يبقى بها

ويقول فيالسعادة :

أين السعادة ؟ اين يكمن سرها في المال ام في الحب ام في الصحة في وصفها عجزوا ٠٠ فماذا أمرها؟ هي في الخيال ضراوة في المهجــة

ويقول في الجمال:

الفنون بين الجميال أو خطرنافي صفاء

هو في النفوس طبيعة تروي الخيال وتفيض انفاسا علينا بالبهـاء

وللغزل في شعره نصيب ، وهو في قصائده مخلص للحبيب :

رويدا حبيبة قلبي العليبل دعي أنا ؟ لا وحبي الرشيد عشقتك روحا ربيب السيمياء وطهرا لحب الفواد العميد وفنا يكلل تاج الزمان

بشعر الهوى والغرام الاكيـــد ولكن شاعرنا محبيائس، وعاشــق

عشقت وضلت بقلبي الدروب الفساح و أفنيت عمري اجاهد للطهر و الطيبات أغني بليلاي في حبها و أسعى لأرضائها فعشت طريد الهوى و الزمن وعدت حليف الاسى و الشجا و الشجن )

يا هند ان غصدر الزمصان

وتعــددت نــذر الهــوان لن نستكين ولــان نهـان فنحـن أرباب الســنان لا ندرك اليــوم الامــان الا بتعجيـال الطعــان

والفتك بالباغي وتحرير السجون٠٠